

# Relevamiento socioeconómico a estudiantes del nivel superior

---

**Posadas**

# **Relevamiento socioeconómico a estudiantes del nivel superior. Año 2024.**

Dirección Oficina de Gestión de Datos - Municipalidad de Posadas.  
dirgestiondedatos@gmail.com  
Posadas, octubre de 2024.

## **Intendente:**

Ing. Stelatto Leonardo Alberto

## **Secretaría de Hacienda:**

Cdor. Guastavino, Sebastián Alejandro

## **Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico:**

Lic. Carmona, Juan Diego

## **Dirección General de Producción y Desarrollo Económico:**

Lic. Glinca, Alejandro Daniel

## **Dirección de Oficina de Gestión de Datos:**

Lic. Montiel, Zoraida Magalí

## **Equipo técnico:**

Dilger, Johan Axel

Gimenez, Imanol

## **Secretaría de Cultura y Educación:**

Mgter. Dachary, Mariela

## **Dirección General Agencia Universitaria:**

Lic. Andrujovich, Lucia Mariana

## **Signos convencionales:**

\* Dato provisorio

- Cero absoluto

/// Dato que no corresponde presentar

## Comentarios y aclaraciones

Entre el 22 de mayo y el 5 de julio de 2024 en Posadas se llevó adelante la Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior para conocer las características de la mayor cantidad posible de jóvenes que se encuentren cursando estudios superiores en la ciudad. La misma fue confeccionada conjuntamente por los equipos de la Oficina de Gestión de Datos y la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas, en base a la experiencia de encuestas similares realizadas desde 2022 por la Agencia.

Respecto al alcance de los resultados obtenidos, es preciso señalar que al momento de confeccionar y poner en marcha la encuesta no se contaba con acceso al padrón o registro concreto de estudiantes cursando estudios universitarios y/o terciarios en la ciudad. Por lo tanto, no fue posible determinar un universo muestral estadísticamente significativo al que encuestar y se optó por determinar un número mínimo de respondiente en base a la estimación de estudiantes provista por la Agencia Universitaria. Según este organismo, existían cerca de 43.400 estudiantes afincados en la ciudad al momento de lanzar la encuesta y durante el operativo se recopilaron 1.185 respuestas.

Por lo tanto, todos los análisis y conclusiones vertidos en el presente documento corresponden únicamente a las personas que respondieron la encuesta y no pueden de ningún modo generalizarse al total de los estudiantes del nivel superior de la ciudad instalados en Posadas. Hecha esta aclaración, en el texto se utilizan de manera indistinta y como sinónimos las expresiones “los encuestados”, “los estudiantes encuestados” y “los estudiantes”, pero en todos los casos hacen referencia al grupo de quienes respondieron el cuestionario.

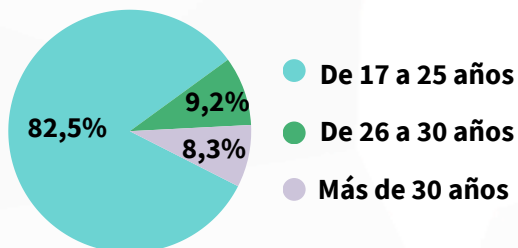
La encuesta fue aplicada a través de un cuestionario online enviado a los respondientes por WhatsApp, dejándolo disponible por medio de un código QR en distintas casas de estudio o bien por medio de entrevistas personales entre miembros del público objetivo y personal de la Agencia. El instrumento de recolección era anónimo, por lo que no se recabó información que permita identificar individualmente a ningún encuestado.

Las 43 preguntas se agruparon en bloques según temáticas, a saber: datos personales, residencia, salud, datos académicos, datos económicos, conectividad y movilidad, situación laboral, ocio y recreación y medio ambiente. Cada sección contenía preguntas cerradas (con opciones únicas o múltiples) y/o preguntas abiertas (respuestas escritas o dictadas por el encuestado). En los casos en que las respuestas analizadas correspondan a preguntas de opciones múltiples, es decir, aquellas en las que el encuestado tenía la posibilidad de elegir más de una opción, se aclara que los resultados presentados superan la cantidad de respondientes. Asimismo, en caso de que el análisis se presente como porcentajes, los mismos no sumarán 100%, como es de esperar en respuestas a preguntas de opción única (se admite una sola respuesta por persona).

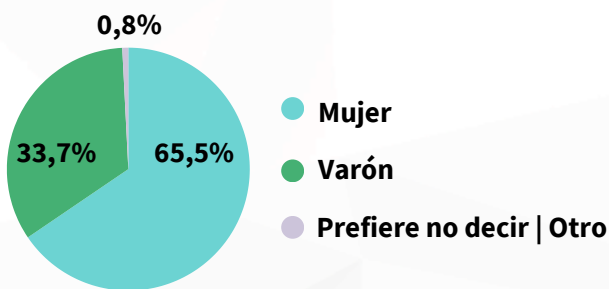
Por último, cabe mencionar que no se aplicó una prueba piloto de la encuesta con un número reducido de personas que reúnan las características de la población objetivo con el fin de identificar posibles aspectos susceptibles de ser mejorados. Aunque, como ya se mencionó, la Agencia Universitaria contaba con experiencia previa en operativos similares.

## Características personales

### Edad

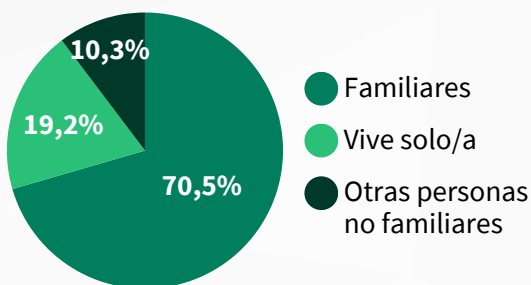


### Sexo

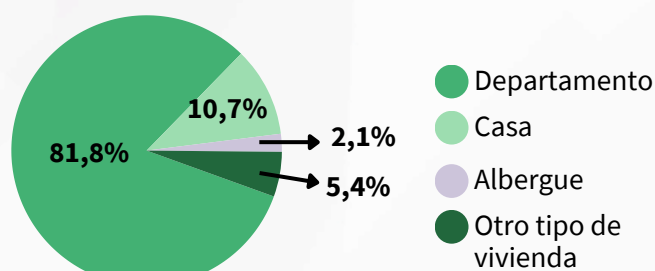


## Residencia y seguridad

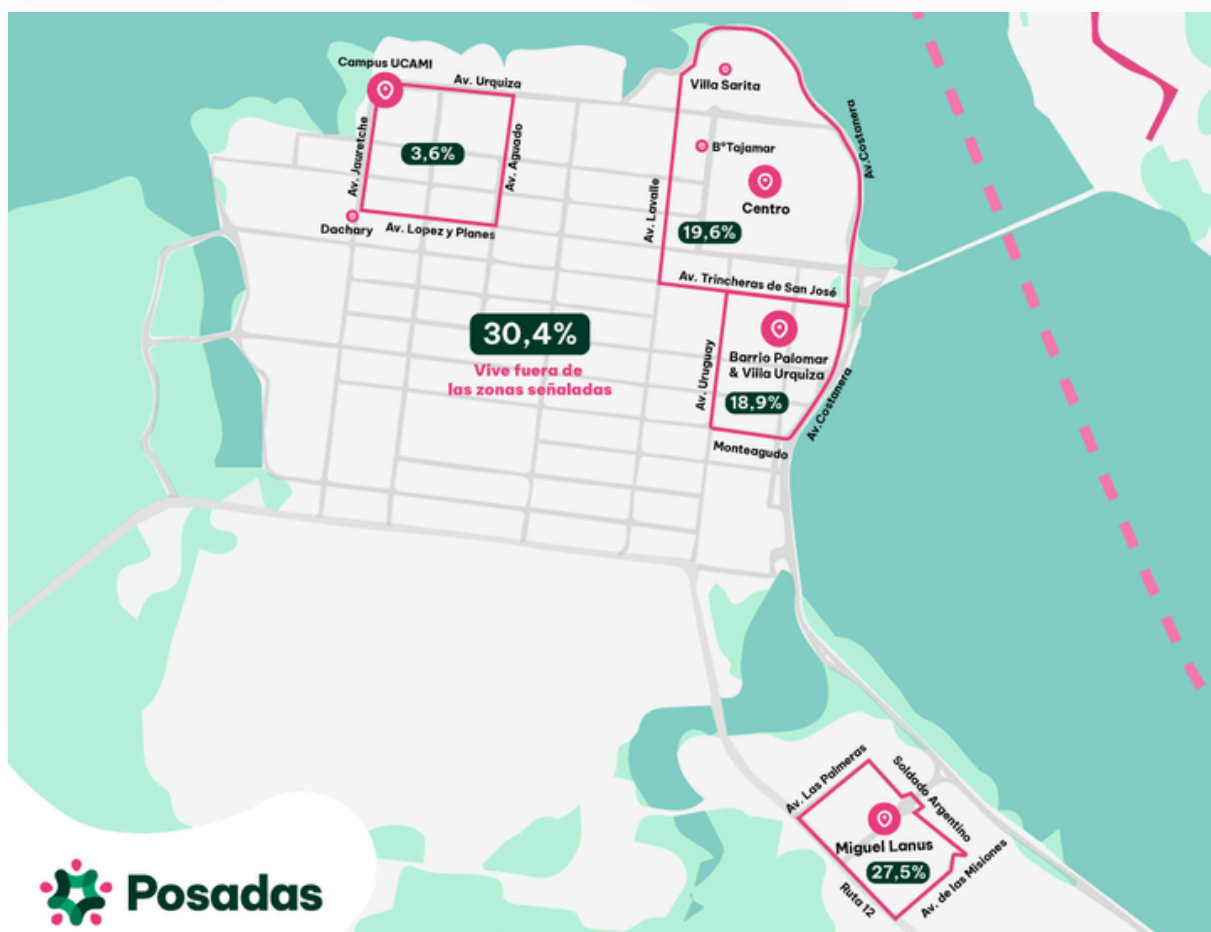
### Acompañantes de la residencia



### Residencia de quienes que alquilan y no viven con familiares

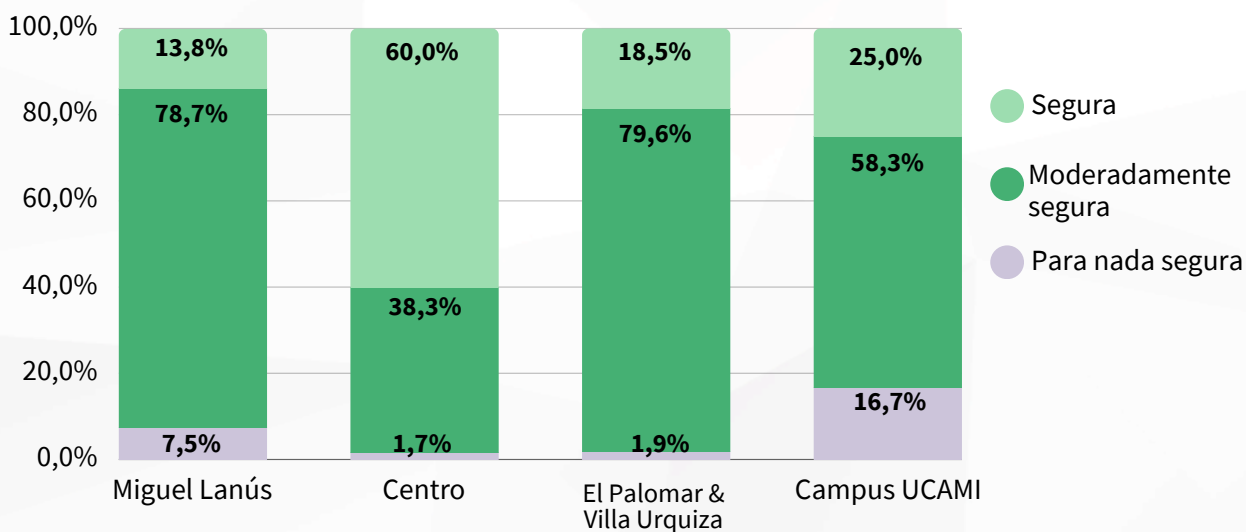


### Zona dónde alquilan de los estudiantes que viven solos/as o con otras personas no familiares



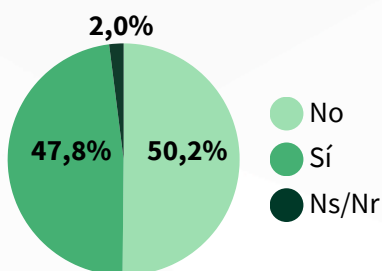
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Percepción de seguridad entre quienes no vivían con familiares según zona de residencia.

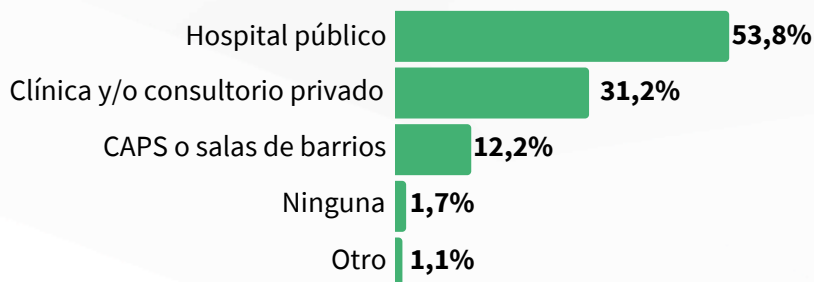


## Salud

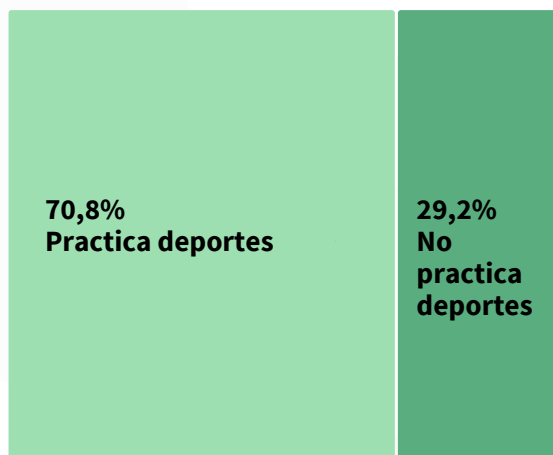
Cobertura de salud



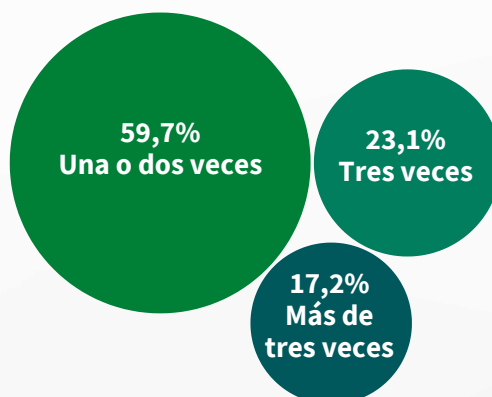
Establecimientos a los que recurren en caso de necesitar atención médica



Práctica de deporte o actividad física

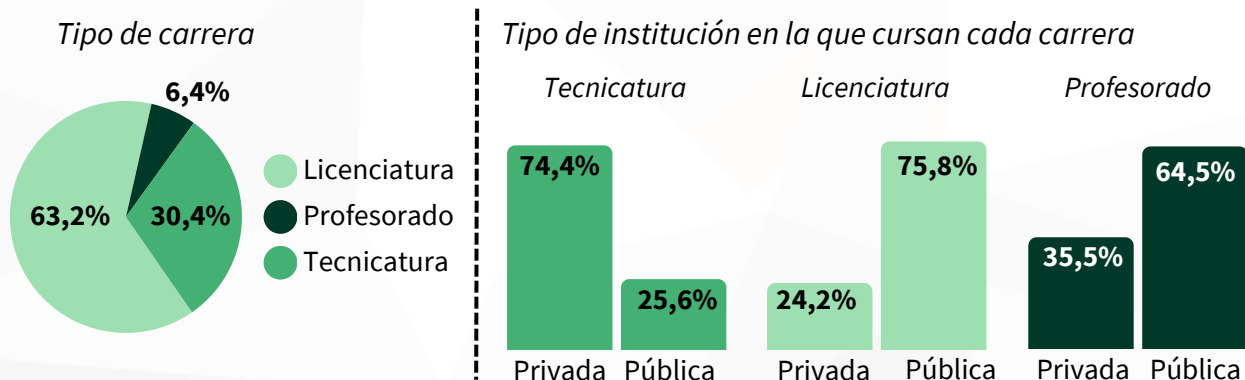


Frecuencia con la que practican deportes y/o actividad física en la semana



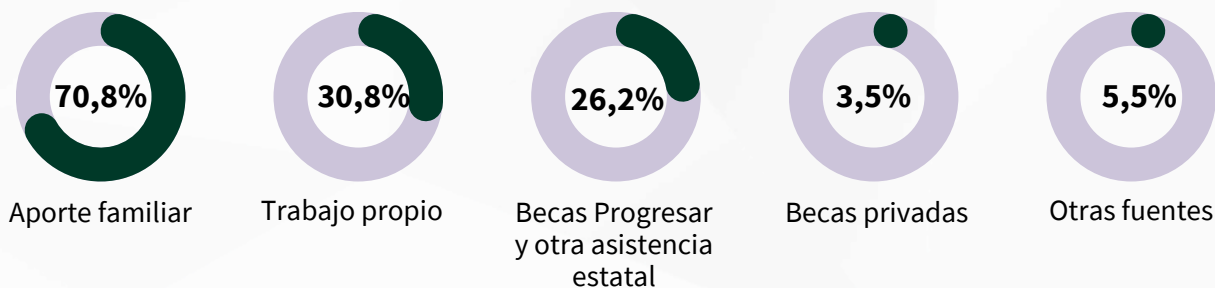
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Características académicas

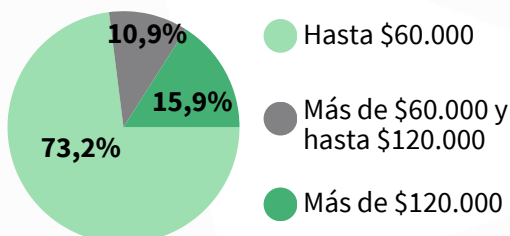


## Características económicas

### Fuentes de sustento de los gastos de estudio



### Valor de la cuota y/o aportes a la universidad



### Gasto individual promedio

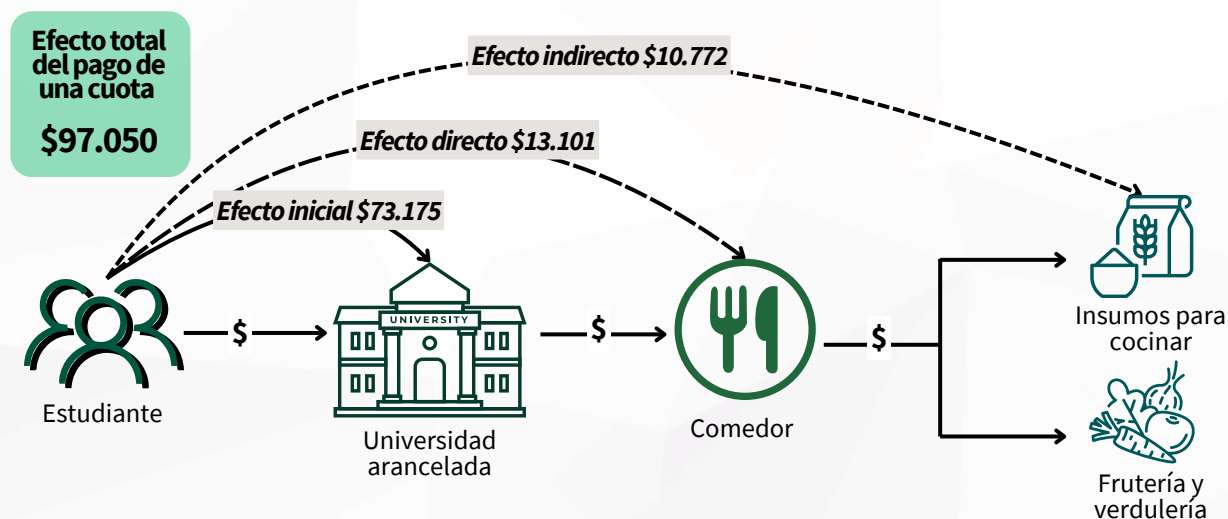
Gasto promedio incluye cuota	Gasto promedio no incluye cuota
\$488.369,2	\$415.399,1

### Gasto en alquiler



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

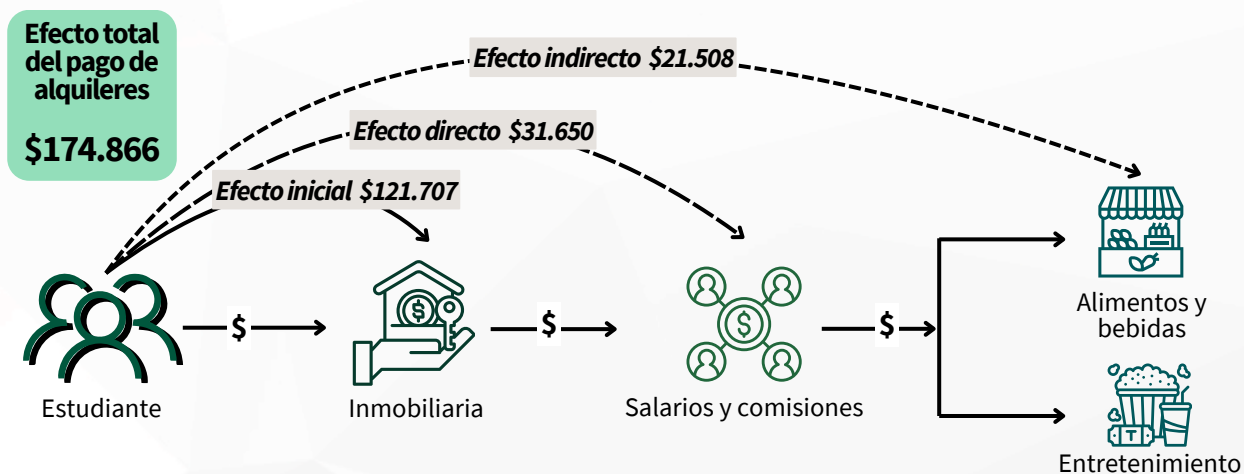
Potencial impacto económico del **pago de cuotas**, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI). Resultados para el promedio individual general.



Potencial impacto económico de la **compra de alimentos y bebidas**, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI). Resultados para el promedio individual general.



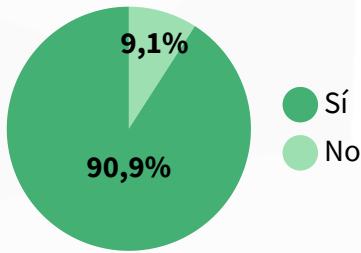
Potencial impacto económico del **pago de alquileres**, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI). Resultados para el promedio individual general.



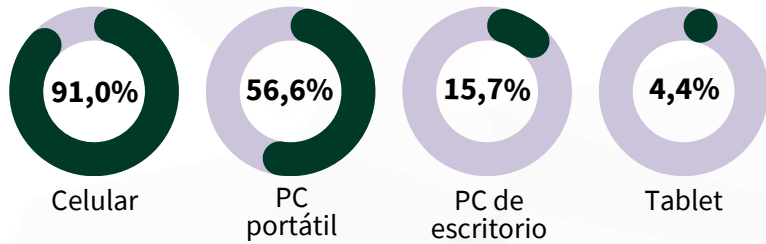
Fuente: elaboración propia en base a la Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior y CEP XXI. Posadas - 2024.

## Conectividad y movilidad

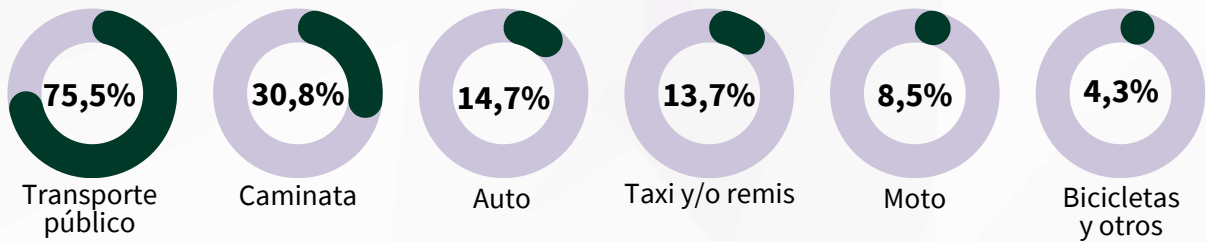
Conexión a internet en el hogar



Dispositivos utilizados para estudiar

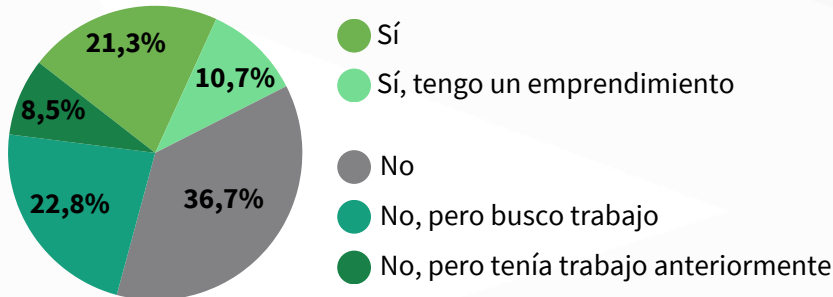


Medios de transporte utilizados para llegar a la institución donde estudian

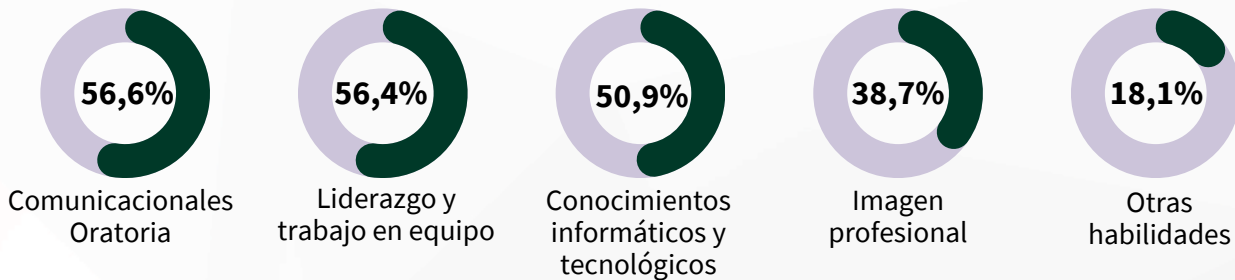


## Situación laboral

Estudiantes que además de estar estudiando cuentan con un trabajo remunerado.



Habilidades importantes para la inserción en el mundo laboral

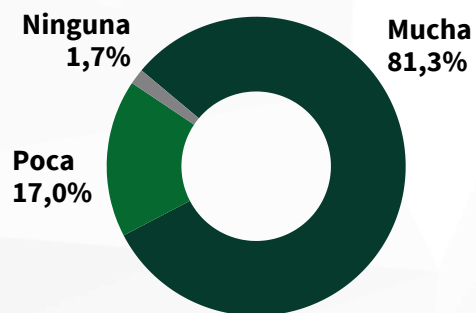


Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

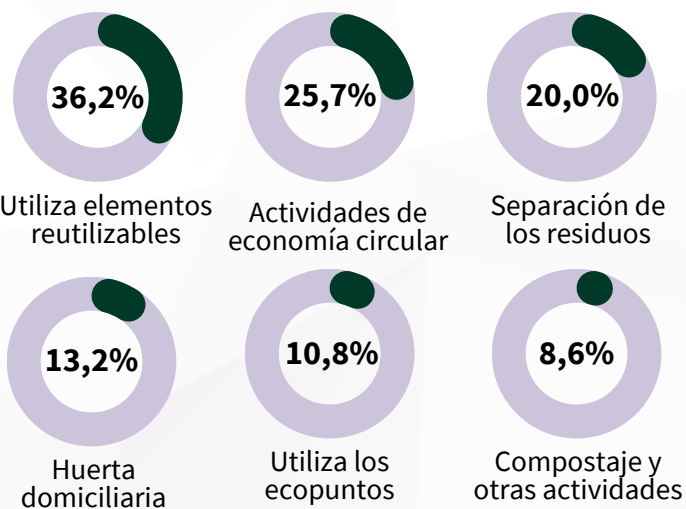


## Sustentabilidad

Importancia de acciones sustentables por parte de la universidad/instituto.



Principales hábitos sustentables



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

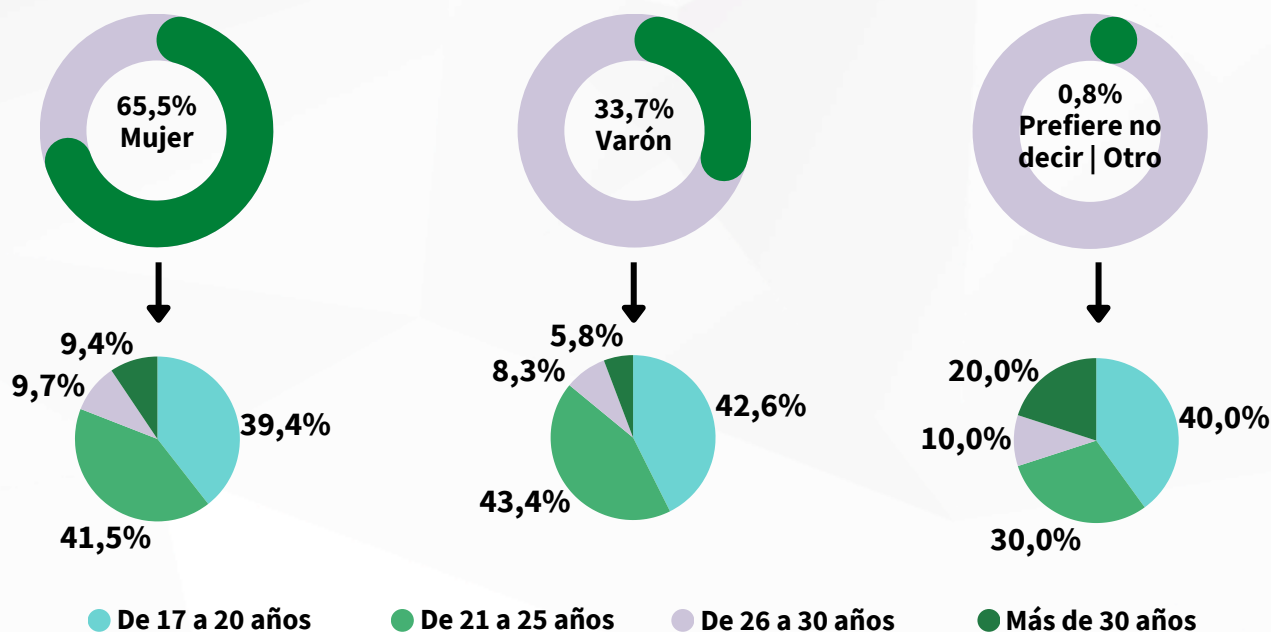
# Relevamiento socioeconómico a estudiantes del nivel superior

## Características personales

Del total de encuestados, más del 60% eran mujeres, de las cuales la gran mayoría tenía entre 21 y 25 años al momento de la encuesta (41,5%) y lo mismo era cierto entre los varones (43,4% del total de varones encuestados tenía entre 21 y 25 años).

Al ser consultados por el género con el que se identifican, apenas el 0,2% de los encuestados dijo “otro”, mientras que la categoría “Prefiere no decir su género” acumuló individualmente un 0,6%. Por lo tanto, ambas categorías se presentan en conjunto y representan al 0,8% de los encuestados. Dentro de esta categoría la mayoría de los incluidos en ella tenían entre 17 y 20 años.

Figura 1: Sexo de los respondientes, desagregado por rango etario.



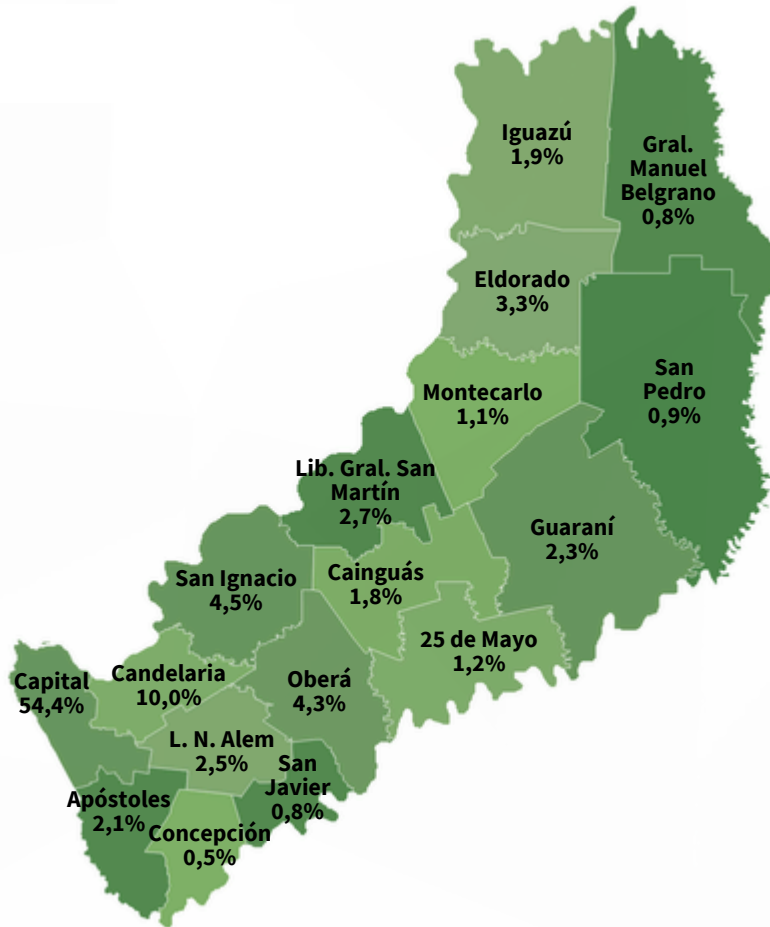
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Los estudiantes relevados eran principalmente del Departamento Capital, ya que cerca del 55% provenían de los municipios de Posadas y Garupá. La presencia de un gran porcentaje de estudiantes de estas localidades es un hecho esperable ya que Posadas es una ciudad universitaria con una amplia alternativa académica y muchos jóvenes aprovechan la oportunidad de estudiar en su ciudad de origen o cerca de ella. En segundo lugar, se encuentra el departamento de Candelaria, con 10% de los estudiantes provenientes de municipios de la zona, especialmente de Candelaria y Santa Ana.

Por otra parte, se observa que estudiantes de los departamentos San Ignacio (4,5%), Oberá (4,3%) y Eldorado (3,3%) también representan una proporción importante entre quienes respondieron la encuesta. En conjunto, estos tres departamentos agrupan el 12% de los estudiantes misioneros incluidos en el relevamiento.

Cabe mencionar que del total de los estudiantes que respondieron la encuesta, el 4,6% eran de otras provincias, especialmente de Corrientes (60,0%) y Buenos Aires (12,7%). Adicionalmente, el 0,3% de los estudiantes dijeron que eran oriundos de otros países.

Figura 2: Encuestados misioneros, desagregados por departamento de procedencia.

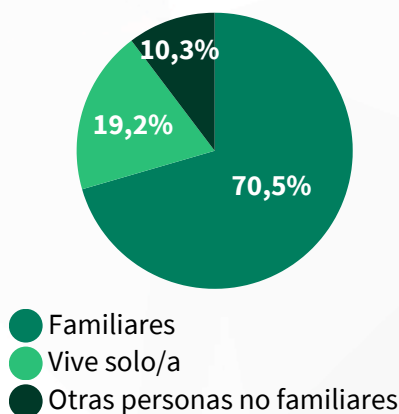


Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

### Residencia y seguridad

Al indagar sobre las condiciones habitacionales de los estudiantes, el 39,7% de los encuestados respondió que residen en una vivienda alquilada, el 1,4% no supo responder la pregunta y el restante 58,9% declaró que vivían en un espacio que no era alquilado.

Figura 3: Acompañantes de residencia.



En cuanto a quiénes viven con ellos, la amplia mayoría mencionó que residía con familiares, es decir, con sus padres, hijos, parejas y/o cónyuges.

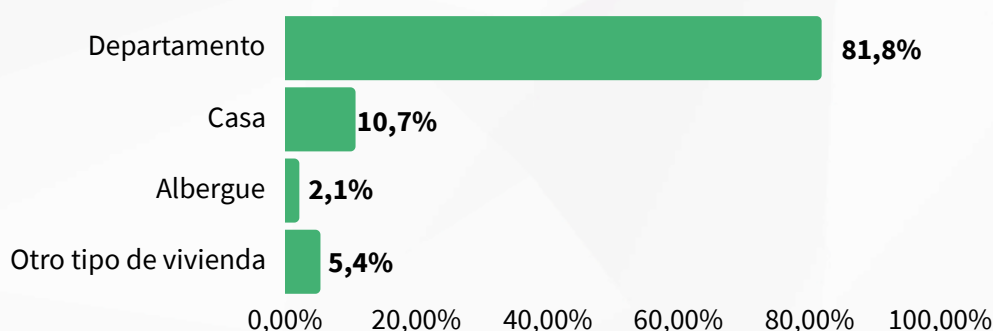
Al analizar estas respuestas junto a aquellas de la pregunta sobre si la vivienda era alquilada, es posible determinar que el 53,6% de todos los encuestados residían con familiares en viviendas que no eran alquiladas. Por lo tanto, podría aseverarse que más de la mitad de los estudiantes del nivel superior encuestados eran jóvenes con residencia anterior en la ciudad, es decir, oriundos de Posadas que decidieron continuar con sus estudios superiores en la misma localidad.

Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Al analizar las respuestas en general sobre el tipo de vivienda en la que residían los estudiantes, el 58,0% de los encuestados contestó que vivían en casas. Le siguen en cantidad quienes mencionaron que residían en departamentos (35,6%), mientras que poco menos del 4% de los encuestados aseguró vivir en un albergue, ya sean universitarios, del municipio y/o provinciales.

Ahora bien, al revisar detenidamente los casos en los que los encuestados que declararon que viven solos/as o con otras personas que no son sus familiares directos y alquilan su vivienda (23,6% del total), la amplia mayoría indicó que la vivienda era un departamento (81,8%) y apenas el 2,1% mencionó vivir en un albergue.

Figura 4: Tipo de residencia de los estudiantes que alquilan y viven solos/as o con otras personas no familiares .



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Este análisis era de especial interés para la Agencia Universitaria, debido a que uno de los principales objetivos de la encuesta era conocer las condiciones habitacionales de los estudiantes que deciden instalarse en la ciudad para continuar sus estudios superiores y, por lo tanto, probablemente deban alquilar una vivienda. Cabe señalar que entre los estudiantes que alquilaban y no vivían con sus familiares, ninguno de ellos era oriundo de Posadas.

En relación a esto, la Agencia Universitaria identificó áreas geográficas en las que podría existir una concentración de estudiantes alquilando un espacio para vivir directamente asociadas a la ubicación de las principales casas de estudios superiores en la ciudad. Para esto, se preguntó a los encuestados que dijeron que no compartían el espacio con familiares directos si vivían en algunas de las zonas señaladas en la figura 5 (en el Anexo metodológico se detallan los perímetros considerados para cada una de ellas).

Teniendo en cuenta que cerca del 30% de los estudiantes mencionó que vivían solos/as o con otras personas no familiares, como otros estudiantes, amigos y similares, el 62,9% de ellos declaró que alquilaban un inmueble en algunas de las zonas señaladas. Entre ellas, la zona identificada como Miguel Lanús, que hace referencia a las inmediaciones del Campus de la Universidad Nacional de Misiones, es la que albergaba a la mayor cantidad de estos estudiantes. En segundo lugar, aparecen el Centro, Villa Sarita y Barrio Tajamar, seguidos de El Palomar y Villa Urquiza. De esta manera, la zona del Campus de la Universidad Católica de las Misiones y la Universidad Gastón Dachary, agrupadas por su cercanía, fue la que menos menciones recibió en esta pregunta.

Figura 5: Estudiantes que viven solos/as o con otras personas no familiares y alquilan una vivienda en la ciudad, según zonas donde se ubica dicha vivienda.



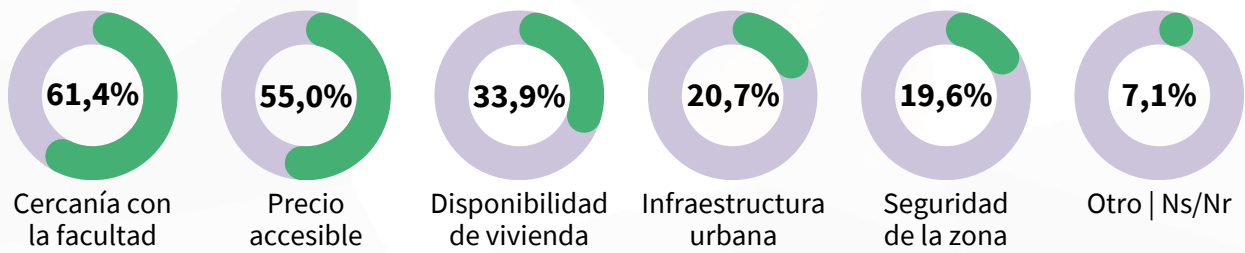
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Es importante señalar que esta distribución de las respuestas no puede ser atribuida exclusivamente a determinantes socioeconómicos, sino que puede haber sido influenciada por la selección no aleatoria de los encuestados y el mejor nivel de respuestas obtenidas entre ciertas comunidades estudiantiles. Esto último podría ser atribuible a una mejor recepción en la casa de estudios y entre los estudiantes, estrategias de acercamiento mejor diseñadas, lazos de confianza preestablecidos entre los encuestadores y/o la Agencia Universitaria y la institución, entre otras posibilidades.

Sumado a esto, los estudiantes respondieron cuáles eran las principales razones por las que eligieron radicarse en cada una de estas zonas de la ciudad. Los resultados muestran que más de la mitad de ellos dijo que dicha elección estaba motivada por la cercanía con la facultad y porque el precio del alquiler era accesible. Seguidamente, la disponibilidad de espacios para alquilar fue uno de los factores que determinaron la decisión sobre la elección de la zona en la que alquilar una vivienda para más de un tercio de los estudiantes viviendo solos/as o con otras personas.

Por su parte, la seguridad de la zona fue la causa con menor cantidad de menciones, mientras que el acceso infraestructura urbana en las inmediaciones de la vivienda, es decir, la existencia de paradas de colectivos, comercios, plazas y servicios de diversa índole fue mencionada por el 20,7% de los encuestados de este grupo.

Figura 6: Factores para la elección de la zona donde vivir de los estudiantes que viven solos/as o con otras personas no familiares en las zonas de interés.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Al analizar estas respuestas según las zonas antes mencionadas, se constata que los motivos de la elección de la zona de residencia más mencionados fueron la ubicación cercana a la casa de estudio y el precio de la vivienda. En particular, los encuestados que estaban alquilando solos o con amigos y compañeros en las zonas de Miguel Lanús, Barrio Palomar - Villa Urquiza y las inmediaciones del Centro - Barrio Tajamar - Villa Sarita mencionaron que eligieron instalarse allí porque les quedaba cerca a la facultad. Mientras que aquellos viviendo en el Campus UCAMI dijeron que el principal motivo era porque allí encontraban precios de alquiler más accesibles.

Figura 7: Principales factores para la elección de la zona de residencia de los estudiantes que viven solos/as o con otras personas no familiares.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Seguidamente, los encuestados respondieron un conjunto de preguntas orientadas a conocer su percepción del nivel de seguridad tanto de la zona donde vive, como de la zona de la facultad o institución en la que cursan sus estudios. En términos generales, el 64,6% respondió que la zona en la que viven es moderadamente segura y el 28,6% aseguró que es segura.

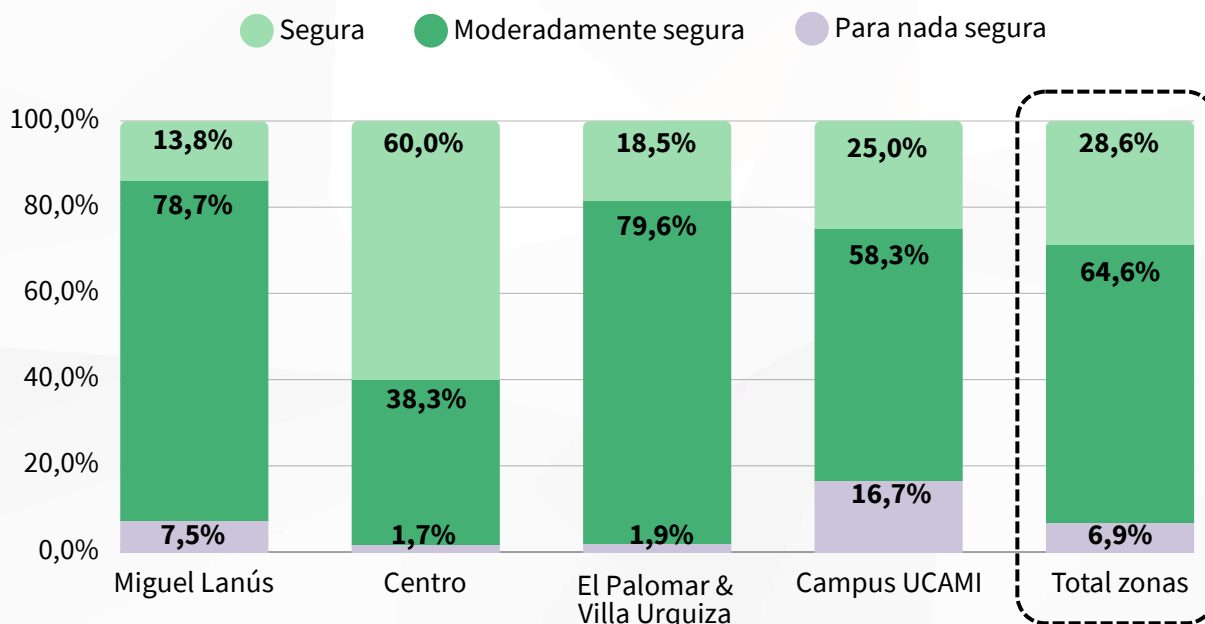
Figura 8: Percepción de seguridad en la zona de residencia de los estudiantes que viven solos/as o con otras personas no familiares



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

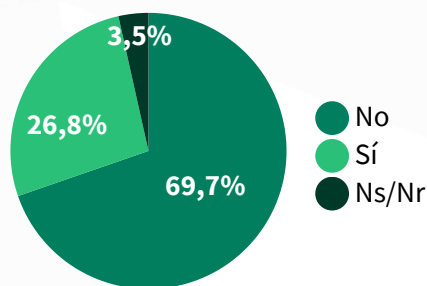
Ahora bien, cuando se desagrega esta información para las principales zonas en las que viven los estudiantes que alquilan con compañeros u otras personas, los resultados indican que las áreas consideradas como más seguras y moderadamente seguras son la Zona Centro, El Palomar y Villa Urquiza y Miguel Lanús. En cuanto a la zona UCAMI, si bien la proporción de encuestados que considera que se trata de una zona insegura es la más alta entre todos los sitios de interés incluidos en la encuesta, dicho porcentaje no llega al 17% de los jóvenes viviendo en las inmediaciones de dicha universidad y el Campus de la Universidad Gastón Dachary. La distribución de las respuestas en cada zona y para el total de las mismas se aprecia en la figura 9.

Figura 9: Percepción de seguridad de los estudiantes que vivían solos/as o con otras personas no familiares según zona de residencia.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Figura 10: Proporción de estudiantes que en los últimos dos años sufrió inseguridad en su zona de vivienda.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

En lo que refiere a situaciones de inseguridad sufridas en la zona de residencia, aproximadamente el 70% de los jóvenes universitarios declaró que no atravesó una situación de este tipo en los últimos dos años, período de referencia incluido en la encuesta. En cambio, el 26,8% dijo haber padecido una situación de este tipo.

Al momento de analizar estas respuestas según las zonas de interés ya mencionadas, Miguel Lanús fue la zona con mayor cantidad de incidentes de este tipo, aunque solamente el 13,2% de los estudiantes que alquilaban en las áreas señaladas atravesó alguna circunstancia de inseguridad.

Entre los que sí experimentaron situaciones de inseguridad, considerando todas las respuestas de este tipo, cerca de la mitad de los damnificados declaró que tuvo que soportar algún robo en su vivienda (49,4%), en segundo lugar mencionaron los robos en la vía pública (33,3%) y las situaciones de acoso ocuparon el tercer lugar (25,5%).

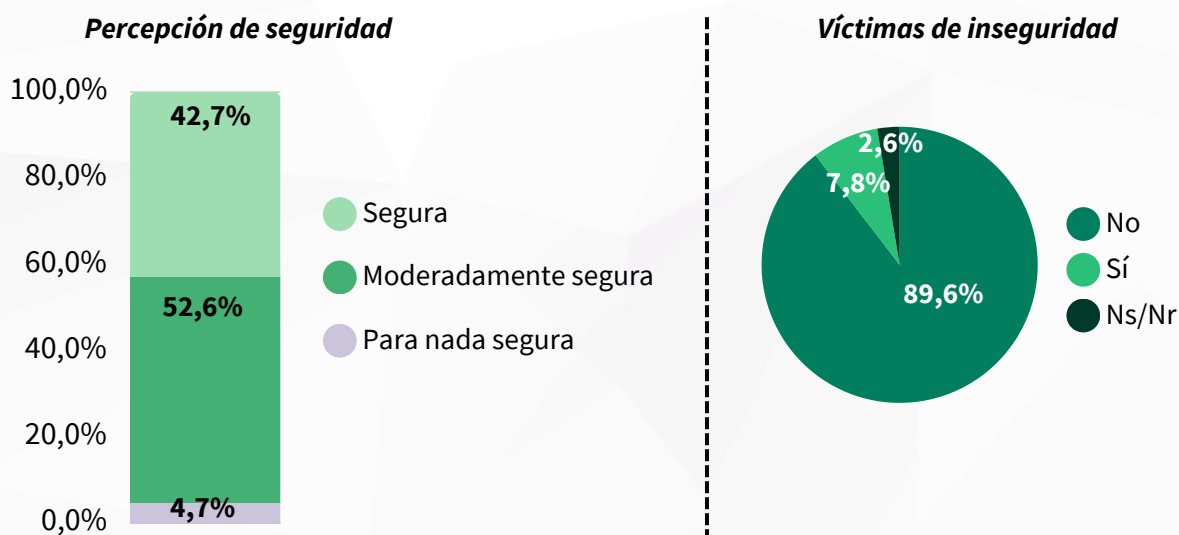
Del mismo modo se consultó sobre la percepción de seguridad en la zona donde cursan sus estudios los jóvenes encuestados. En este caso, las respuestas permiten advertir una mayor sensación de seguridad general ya que el 95,3% de los encuestados mencionaron que la zona cursan sus estudios puede considerar segura o moderadamente segura.

Con estos resultados en mente, no es de extrañar que solamente el 7,8% de los encuestados haya sufrido al menos una situación de inseguridad en la zona de estudio en el período considerado.



Sin embargo, si bien el porcentaje es bajo, no por ello es menos relevante el análisis de las situaciones que enfrentaron los estudiantes. Por lo tanto, al analizar las respuestas de este grupo se detectó que el 47,3% sufrió acoso, el 38,7% fue víctima de un robo en la vía pública, el 21,5% sufrió otro tipo de situaciones inseguras y el 17,2% reportó un robo dentro de la institución.

Figura 11: Percepción de seguridad de la zona en la que cursan sus estudios los encuestados y proporción de ellos que sufrió inseguridad en esas zonas en los últimos dos años.

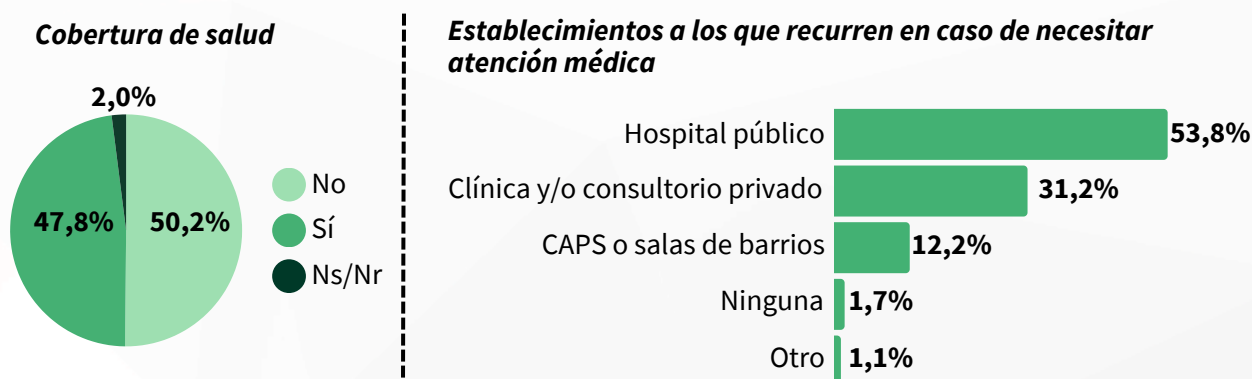


Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Salud

Los resultados referidos a la cobertura de salud de los estudiantes arrojan que poco menos del 48% tenía algún tipo de cobertura, ya sea a través de una obra social, prepaga, mutual, planes o seguros públicos y servicios de emergencia. Además, el 75,5% de los encuestados afirmó que se realizó un chequeo general de salud en los dos años previos a la realización de la encuesta. Al consultar sobre el establecimiento al que acuden con mayor frecuencia en caso de necesitar atención médica, se observó que el 53,8% asiste al hospital público, mientras que cerca del 31% recurre más frecuentemente a clínicas o consultorios privados.

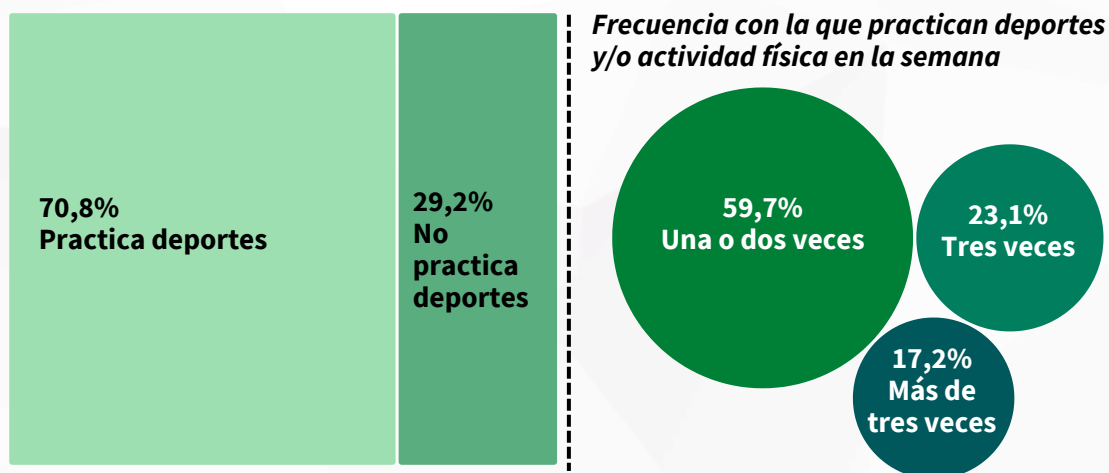
Figura 12: Cobertura de salud y tipo de establecimiento de atención médica.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

De esta manera, los resultados muestran que el 66,0% de los estudiantes recurren a CAPS o salas de atención primaria y al hospital público en caso de necesitar atención médica. Por otra parte, del total de encuestados 7 de cada 10 practicaba algún deporte o realizaba alguna actividad física, ya sea de forma esporádica o con regularidad. De éstos, la mayoría lo hacía con una frecuencia de una o dos veces por semana (59,7%).

Figura 13: Práctica de deporte o actividad física y frecuencia en que se realiza.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

En la siguiente figura se observan las actividades físicas más mencionadas por los estudiantes. En el gráfico se representan por tamaño relativo las opciones más elegidas por los encuestados al momento de responder qué deporte o actividad practicaban. De esta manera, se destacan el gimnasio, que incluye entrenamiento de musculación, levantamiento olímpico, *spinning*, entrenamiento funcional y similares, fútbol y caminata y *running*. En este caso, dentro de la categoría “Otras actividades” se incluyen deportes como natación, tenis, hockey, entre otros.

Figura 14: Deportes o actividades físicas más practicadas por los estudiantes del Nivel Superior de Posadas.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud mental es "un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de manera productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad".

La misma OMS destaca que los estudiantes universitarios son un grupo en riesgo de trastornos mentales debido a que están en una etapa de la vida con múltiples demandas académicas, sociales y personales, lo cual pueden contribuir al estrés y la ansiedad. Por lo tanto, el siguiente apartado pretende profundizar en esta temática.

Cuidar la salud mental es fundamental para mantener un bienestar general, por ello es que más del 46% de los estudiantes relevados afirma que realizan actividades de esparcimiento como leer, escuchar música, navegar por internet, mirar películas/series, actividades artísticas, entre otros. Un porcentaje similar contestó que es de gran utilidad conectar o hablar con otras personas, como amigos, familiares o seres queridos.

También el ejercicio físico o actividades deportivas fueron una de las respuestas más frecuentes (el 36,2% de los estudiantes dijo que acude a este tipo de practicas para contribuir a su salud mental) y en cuarto lugar, el 31,7% de los encuestados contestó que mantener un buen descanso diario es fundamental. Además, con un menor grado de adhesión, el 14,7% de los estudiantes afirmaron realizar prácticas religiosas, mientras que aproximadamente el 12% practicaban técnicas de relajación y pensamiento positivo o buscan ayuda profesional.

Figura 15: Actividades que realizan los encuestados para cuidar su salud mental.

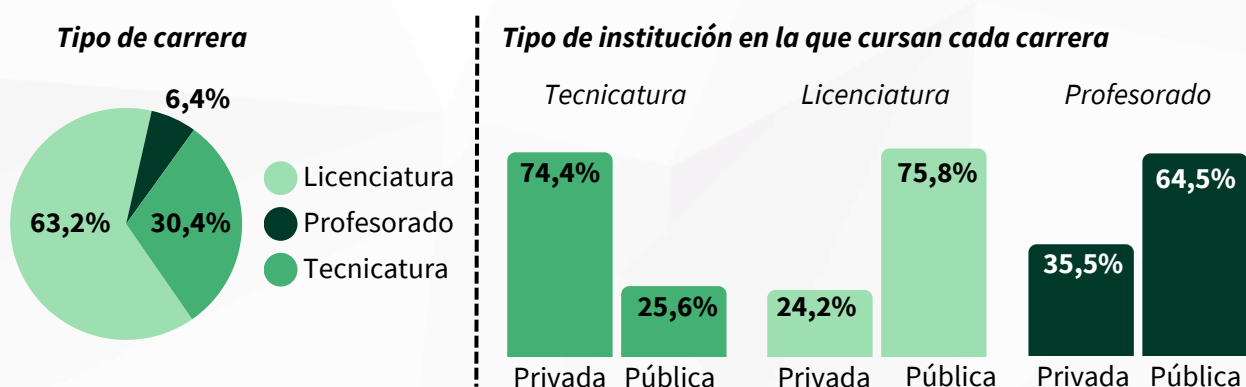


Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Características académicas

Al analizar las carreras elegidas por los estudiantes, se encontró que más del 63% de ellos estudiaban una licenciatura. Dentro de esta categoría, el 75,8% asistía a una institución pública. Por su parte, entre los que se encontraban estudiando una tecnicatura, la mayoría lo hacía en una institución privada (74,4%). Finalmente, el 64,5% de los jóvenes que estudiaban profesorado lo hacían en casas de estudios de gestión pública.

Figura 16: Tipo de carrera elegida y desagregación del tipo de institución para cada una de ellas.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Características económicas

El siguiente apartado está dedicado a analizar las circunstancias económicas de los estudiantes del nivel terciarios y universitarios que participaron del relevamiento. Al indagar sobre las respuestas de los jóvenes sobre cómo sustentan sus gastos, la fuente de dinero más importantes la constituyen los aportes familiares. Las remuneraciones percibidas por el trabajo propio aparece como la segunda fuente de ingresos más mencionada por los encuestados, mientras que los ingresos por becas, como la Beca Progresar, y otras asistencias estatales fueron mencionados por 26,2% de los estudiantes.

En esta categoría se incluyen asistencias como las Becas Estratégicas Manuel Belgrano y asistencia financiera de parte de las instituciones educativas donde cursan los estudios. Por su parte, las becas privadas incluyen a las becas de instituciones bancarias mientras que en el caso de Programa de asistencia estatal, dicha categoría incluye al Programa Potenciar Trabajo.

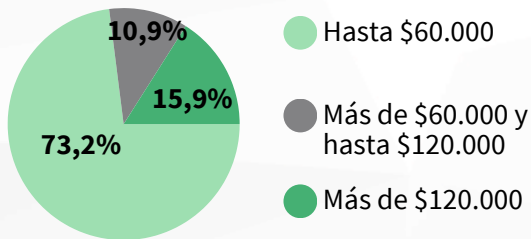
Figura 17: Fuentes de sustento de los gastos de estudios.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

El análisis de la situación económica de los universitarios se complementa con información sobre los principales gastos que afrontan mensual o semanalmente. En este sentido, en primer lugar se consultó por las erogaciones en matrícula de la institución educativa y alquiler de la vivienda, dos de los gastos que suelen representar la mayor proporción del total de los desembolsos de los jóvenes estudiantes.

Figura 18: Valor de la cuota y/o aportes mensuales de los estudiantes.



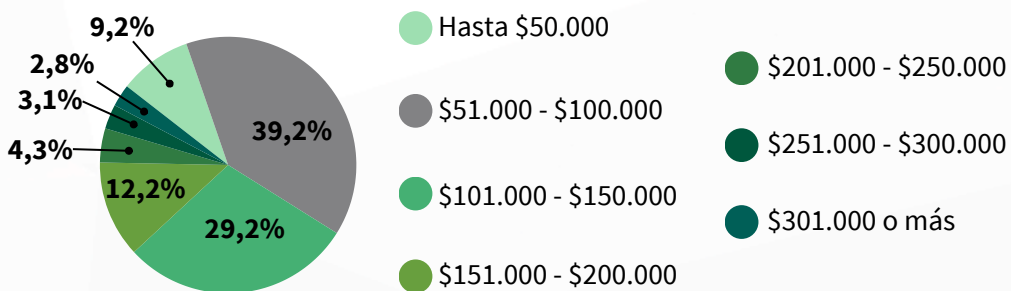
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Respecto al pago de cuotas mensuales, el 48,0% de los encuestados mencionó pagar una suma fija a la institución donde cursan sus estudios. Entre ellos, poco menos del 73% declaró que la misma no alcanzaba los \$60.000 al momento de responder la encuesta, entre mayo y julio de 2024. Cabe aclarar que este grupo incluye a los estudiantes de la Universidad de las Fuerzas de Seguridad de la Provincia de Misiones donde, si bien no se abona una cuota, los cadetes mensualmente colaboran con una suma de dinero que entregan a la institución para solventar gastos diarios.

En cuanto al gasto en alquiler de la vivienda, el 45,6% de los encuestados declaró pagar un monto de renta mensual y la mayoría (68,4%) mencionó que el mismo tenía un valor de entre \$51.000 y \$150.000 pesos. Por su parte, quienes pagan \$301.000 o más por el alquiler de su vivienda eran la menor cantidad de estudiantes dentro de esta categoría.

Cabe mencionar que para realizar este análisis se tuvieron en cuenta todos los casos en los que los encuestados declararon un monto de alquiler, aún cuando decían no vivir en una vivienda alquilada. Esta incongruencia puede deberse a que en algunos casos las personas que abonan algún pago mensual por el uso de la vivienda no lo hacen estrictamente en la figura de un alquiler mensual y por lo tanto no asocian la relación contractual en la que se encuentran con este tipo de transacción.

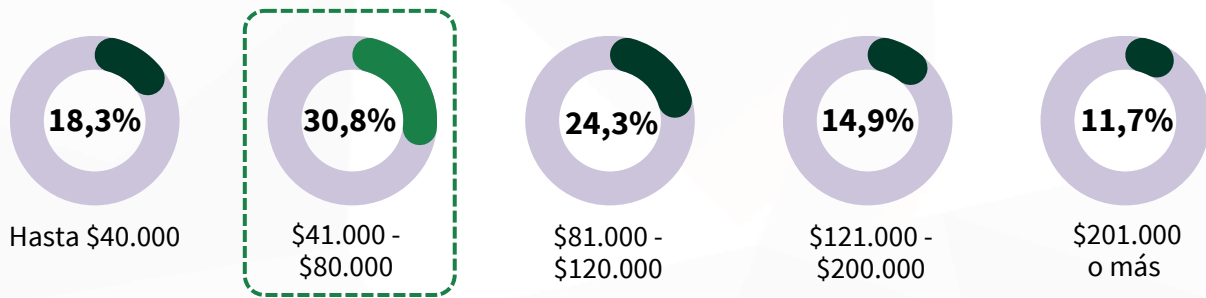
Figura 19: Cantidad de estudiantes que pagan alquiler según gastos por ese concepto.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

En lo que respecta a los gastos en alimentos y bebidas, más del 55% de los encuestados declaró gastar entre \$40.000 y \$120.000 al mes en estos productos. Teniendo en cuenta estos resultados, es posible estimar el gasto promedio individual de los encuestados en cerca de \$97.800. Ahora bien, al analizar esta categoría en las diferentes áreas de interés introducidas en apartados anteriores, quienes vivían en el barrio El Palomar - Villa Urquiza gastaban aproximadamente \$89.333 al mes en comida. Mientras que los residentes de Miguel Lanús destinaban \$76.132 a la compra de alimentos y bebidas.

Figura 20: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en alimentos y bebidas.

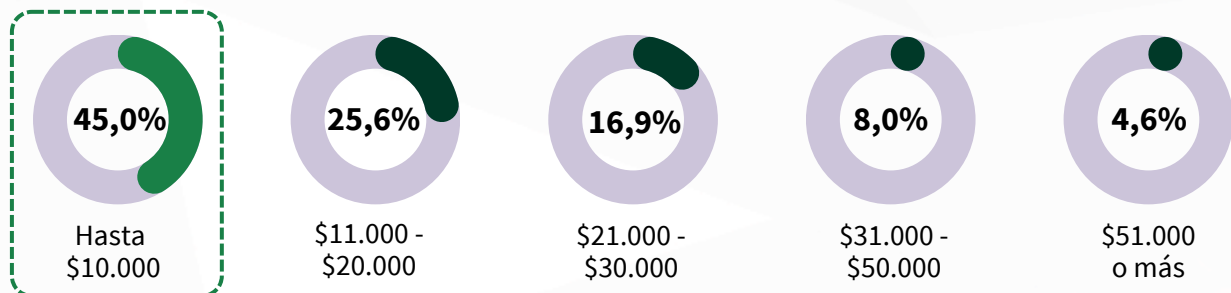


Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Al indagar sobre el nivel de gastos en artículos de farmacia y relacionados a cuidados de la salud, como insumos médicos, el 45% de los jóvenes respondió que destinaba menos de \$10.000 mensuales a la compra de estos artículos. Este resultado podría atribuirse en parte al hecho de que cerca del 48% de los encuestados contaba con cobertura de salud, por lo tanto, es probable que ante la necesidad de obtener productos de farmacia, los adquieran a través de las prestaciones de su sistema de cobertura.

En este caso, la estimación del gasto promedio individual en productos de farmacia e insumos médicos fue de alrededor de \$18.335 teniendo en cuenta las respuestas de todos los respondientes. En cambio, si se diferencian las respuestas por las zonas de residencia es posible determinar que aquellos viviendo en la zona del Campus UCAMI - Dachary eran los que menos gastaban en farmacia en promedio, con un monto de \$13.000 al mes. Por el contrario, los residentes de el Barrio Palomar - Villa Urquiza destinaban cerca de \$19.000 a la compra de estos productos.

Figura 21: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en farmacia e insumos médicos.



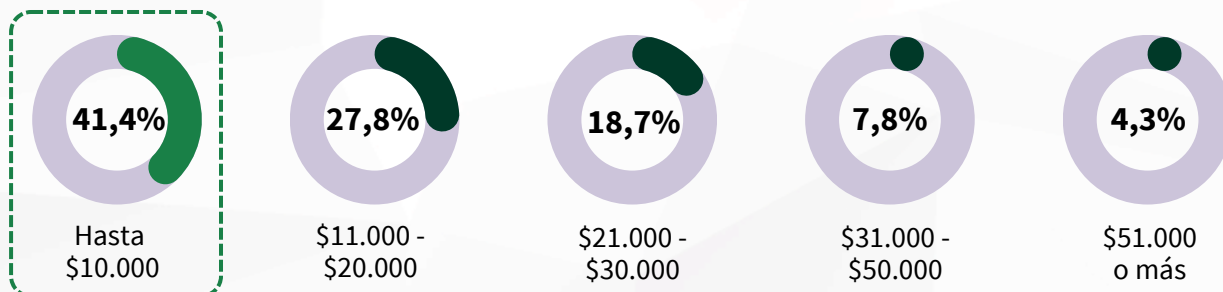
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Otros gastos asociados al desarrollo de sus estudios, además del pago de la cuota, son las compras de fotocopias y artículos de librería, junto al pago de transporte. En ambos casos, la mayor proporción de las respuestas se concentró en la categoría más baja, es decir, que más del 40% de los encuestados declaró gastar hasta \$10.000 en librería y fotocopias al mes, al igual que en el pago de transporte y medios de movilidad.

En el caso del transporte, los resultados obtenidos parecen estar alineados con las respuestas recibidas sobre el medio de transporte más utilizado: el 75,5% dijo que era el colectivo urbano o interurbano. Teniendo en cuenta que en la ciudad de Posadas se encuentra vigente el Boleto Estatal Estudiantil Gratuito (BEEG) para todas aquellas personas que acrediten cursar de manera regular algún grado de educación, ya sea obligatoria o superior, podría suceder que los estudiantes decidan utilizar este medio de transporte gratuito antes que optar por otros que sean pagos y por lo tanto sus gastos en materia de movilidad no son muy altos.

El gasto de los estudiantes en fotocopias y productos de librería se calcula en \$18.563 teniendo en cuenta a todos los encuestados. Dicho monto asciende a poco más de \$20.000 entre quienes dijeron que vivían en la zona de el Barrio Palomar - Villa Urquiza, pero disminuye hasta \$14.291 entre quienes residían en el área del Campus UCAMI - Dachary.

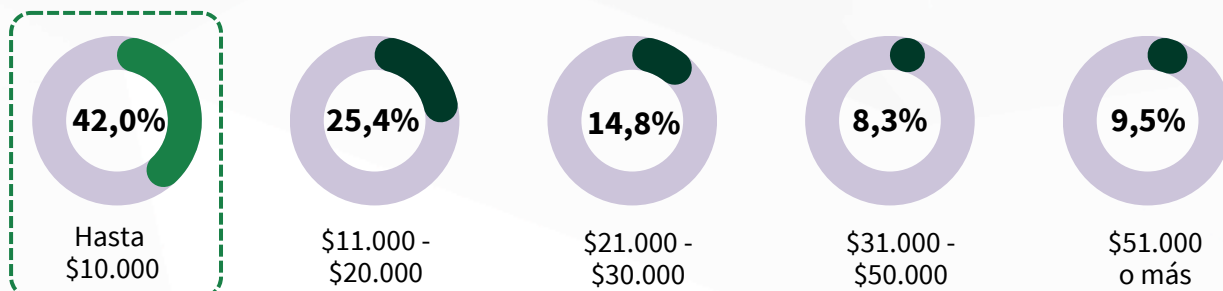
Figura 22: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en librería y fotocopias.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Por otro lado, los gastos en transporte y movilidad mostraron un comportamiento similar ya que el promedio general es cercano a los \$20.100 y en la zona del Campus UCAMI - Dachary se registra el menor gasto promedio, con un desembolso de \$14.875 al mes destinados a pagar medios de transporte.

Figura 23: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en transporte y movilidad.



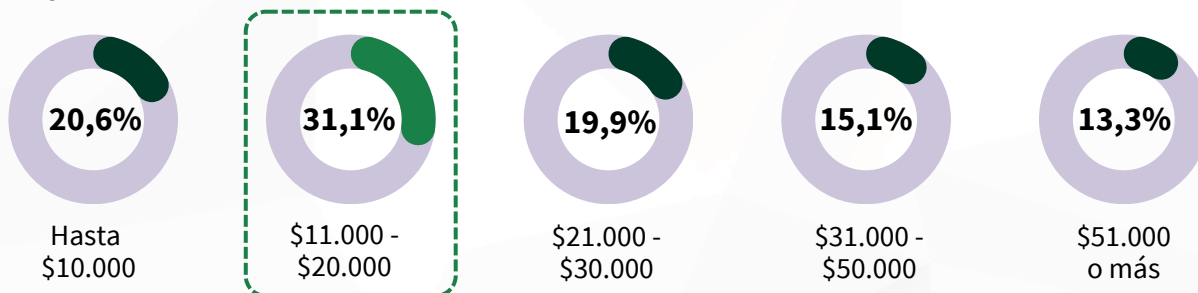
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

En lo que respecta al pago de servicios básicos como energía eléctrica, agua y telefonía e internet la mayoría de los encuestados señaló que las boletas que abonan por estos servicios se encuentran por debajo de los \$20.000. De esta manera, el pago promedio por el servicio de energía eléctrica era de \$24.868 al analizar todas las respuestas recibidas. En cambio, al separar los resultados según las zonas de residencia se observan diferencias entre los costos de este servicio de hasta \$6.000. En particular, esto se observa al comparar el monto promedio la boleta de energía eléctrica que abonaban los que vivían en el Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar (\$22.790) y el que pagaban los residentes de Miguel Lanús (\$16.000). Por su parte, las facturas por el servicio de agua potable por red no mostraban diferencias tan cuantiosas entre las diferentes zonas de la ciudad consideradas. De este modo, si bien el promedio general asciende a \$19.624, en las áreas de residencia estudiantil analizadas en este informe el promedio oscila entre \$12.946 (Miguel Lanús) y \$14.833 (Campus UCAMI - Dachary).

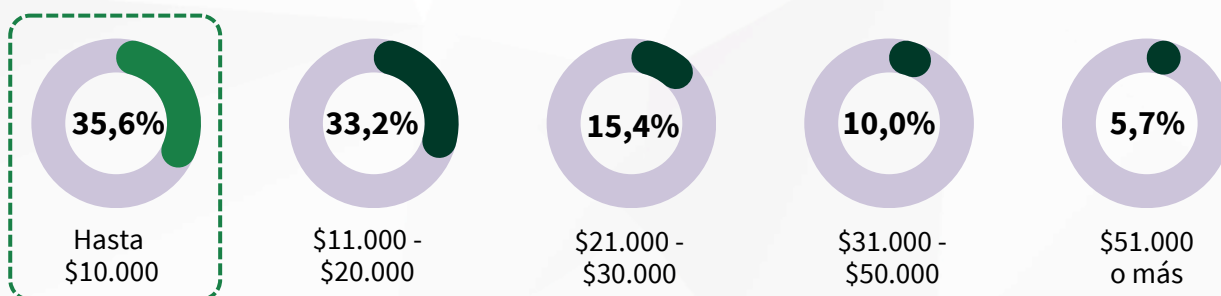


Figura 24: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en energía eléctrica y agua de red.

**Energía eléctrica**



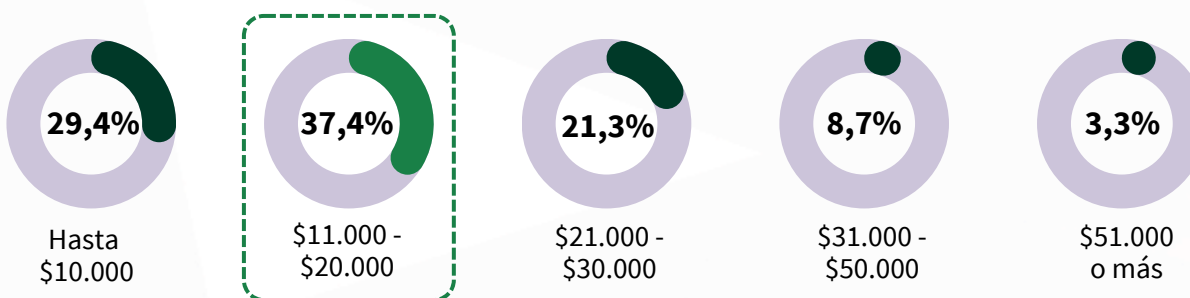
**Agua**



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

En lo que respecta a la contratación de servicios de internet y telefonía, el gasto aproximado era de \$19.352 mensuales, pero dicho valor descendía hasta cerca de \$14.300 en Miguel Lanús y era de alrededor de \$17.000 en las zonas del Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar.

Figura 25: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en telefonía e internet.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

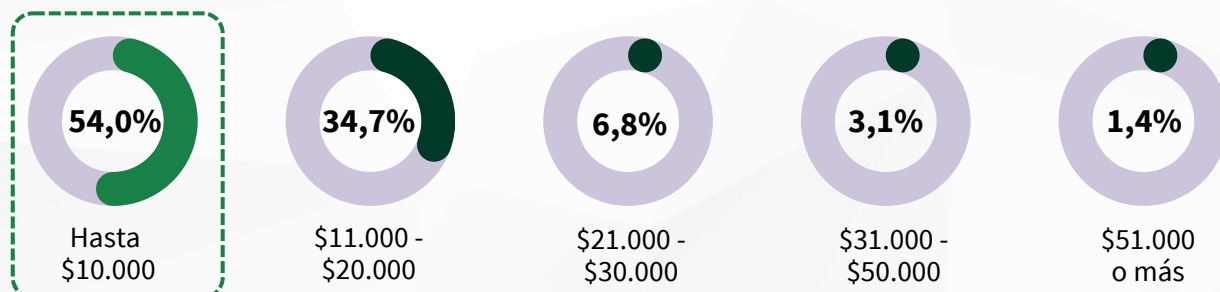
En cuanto a los gastos en actividades deportivas y recreativas, la mayoría de los encuestados señaló que los montos que abona por estos servicios y actividades se encuentran por debajo de los \$10.000 al mes. De esta manera, el pago promedio destinado a actividades deportivas era de \$14.487 al analizar todas las respuestas recibidas. Al separar los resultados según las zonas de residencia no se observan grandes diferencias entre los costos de este servicio ya que el mismo varía entre los \$12.200 en Miguel Lanús hasta los \$15.900 en la zona del Campus UCAMI - Dachary. Vale aclarar que estos resultados incluyen las respuestas de aquellos que indicaron que destinaban cierta suma de dinero para realizar deportes, aunque un 51,6% de los encuestados mencionó que las actividades que realizaba no implicaban gastos mensuales.



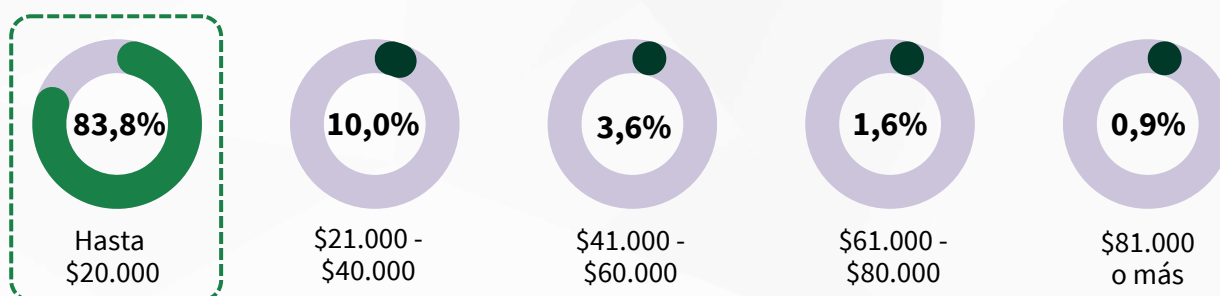
Por su parte, los gastos en entretenimiento y salidas sí mostraban mayores diferencias entre las distintas zonas de la ciudad consideradas. De este modo, si bien el promedio general asciende a \$23.537, en las áreas de residencia estudiantil analizadas en este informe dicho valor oscila entre \$20.223 (Miguel Lanús) y \$25.166 (Campus UCAMI - Dachary).

Figura 26: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en deportes y recreación.

### Actividades deportivas



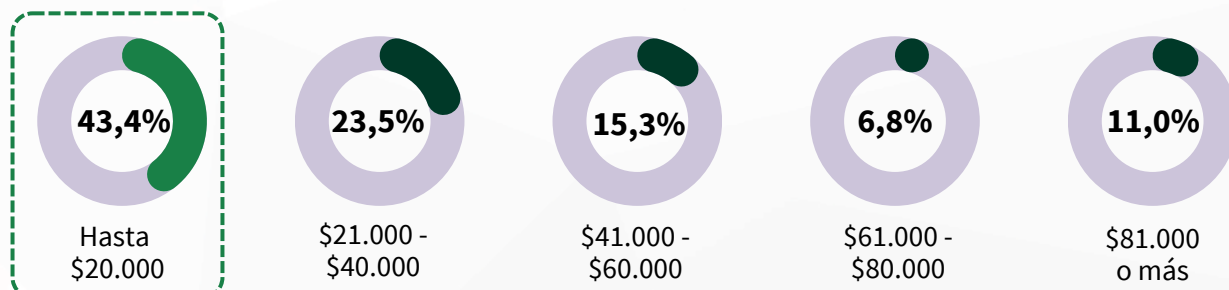
### Recreación y salidas nocturnas



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Finalmente, el 43,4% de los encuestados declaró que sus gastos mensuales en accesorios y prendas de vestir es de hasta \$10.000. Esto hace posible estimar un promedio general cercano a los \$37.274. Adicionalmente, la evaluación de estos hallazgos entre los encuestados residentes de las zonas de interés permite identificar que este promedio desciende hasta los \$25.166 en el Campus UCAMI - Dachary, pero se eleva hasta los \$38.648 en Miguel Lanús.

Figura 27: Cantidad de estudiantes según gastos mensuales en prendas de vestir y accesorios.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.



La agregación de los diferentes tipos de gastos antes mencionados permite obtener un promedio general y aproximado del nivel de consumo que realiza un estudiante universitario en la ciudad de Posadas. Como se aprecia en el cuadro 1, el promedio general de gastos es poco menos de \$500.000 al mes para quienes asisten a instituciones en las cuales deben abonar una cuota o colaboración mensual. En esta categoría, la zona de Miguel Lanús es la que registra el menor promedio, con un valor apenas superior a los \$400.000. Si se excluye el valor del pago de la cuota, el promedio general desciende a \$415.399 mensuales y, como en el caso anterior, las inmediaciones de Miguel Lanús es la zona con el menor promedio.

Estos resultados parecen indicar que entre los encuestados vivir en las inmediaciones del centro de la ciudad conlleva un aumento de los gastos totales, traccionado mayormente por la incidencia de los alquileres. En este sentido, vale resaltar que este ítem representa entre el 24,0% y el 27,6% de los gastos en el caso de los jóvenes que abonaban una cuota a la institución educativa a la que asisten, pero asciende a entre el 28,5% y el 33,3% de los gastos mensuales cuando no se tiene en cuenta dicho desembolso.

Cuadro 1: Gasto promedio ponderado por zona de residencia y promedio general.

Zona	Gasto promedio incluye cuota	Gasto promedio no incluye cuota
Barrio Palomar - Villa Urquiza	\$496.671,9	\$399.529,0
Campus UCAMI - Dachary	\$430.253,6	\$343.586,9
Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar	\$458.715,5	\$380.903,0
Miguel Lanús	\$400.136,3	\$336.536,3
<b>Promedio general</b>	<b>\$488.369,2</b>	<b>\$415.399,1</b>

Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Dado que los resultados se encuentran expresados como un promedio, es decir, un valor representativo de todas las respuestas recibidas, existen valores mínimos incluidos en el conjunto de datos originales. Conocer los valores mínimos pueden tener un impacto importante en el análisis y, en algunos casos, su identificación podría ser clave para obtener conclusiones más precisas y representativas.

En cuanto al gasto individual general, los valores más bajos se registraron entre los respondientes que estaban viviendo en Miguel Lanús (\$140.000). Este valor se registró en un caso de una persona que no abonaba una cuota de universidad ni pagaba alquiler, a la vez que mantenía sus gastos en los demás apartados en los valores mínimos y en lo que respecta a la actividad física, mencionó que las actividades que realizaba no implica gastos mensuales.

En el caso del Campus UCAMI - Dachary, que registró el gasto mínimo más alto de las zonas consideradas en \$215.500 mensuales, también se trató de un solo caso en el que la persona mencionó que si bien pagaba alquiler, abonaba el monto mínimo. Además, asistía a una universidad pública y en lo que respecta a los demás tipos de gastos, su comportamiento era similar a los del caso de Miguel Lanús. Para más detalle sobre los valores mínimos y máximos de gastos de los estudiantes encuestados, en el Anexo se encuentra el cuadro detallado.

Vale mencionar que la metodología de ponderación para obtener los valores que detallados en esta sección se encuentran disponibles en el Anexo metodológico que acompaña este informe. Asimismo, al final del documento se encuentran disponibles las tablas con los resultados detallados para cada una de las categorías de gasto analizadas en esta sección.

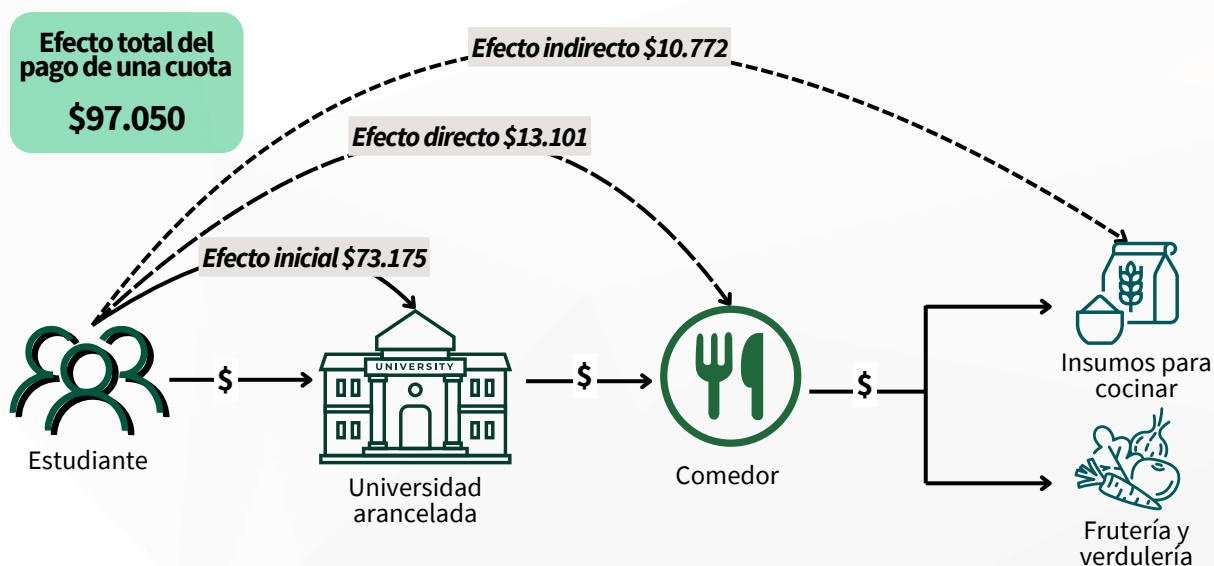
### Impacto económico de los gastos

Cada estudiante que compra un bien o contrata un servicio en la ciudad entrega dinero a los dueños de los negocios o los proveedores de servicios que contrata. Con ese dinero los dueños de los negocios pagan a sus proveedores de insumos. A su vez, esos proveedores compran a los mercados concentradores o grandes centros de distribución. Del mismo modo, éstos adquieren mercaderías de las fábricas y otros productores para hacer frente a la demanda. De esta manera, cada pago que los estudiantes realizan en la ciudad tiene un efecto inicial en el comercio o empresa que recibe el dinero, pero también efectos directos e indirectos en otros sectores de la economía de Posadas.

Para estimar este impacto se pueden utilizar multiplicadores de producción, es decir, coeficientes que indican el valor de producción total que se genera en toda la economía ante un incremento de un peso extra en la demanda final de ese sector. Esto último se ve reflejado en el efecto inicial, directo e indirecto del consumo en cada sector y en este caso fueron calculados siguiendo las proposiciones del Centro de Estudios para la Producción XXI - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación (1).

Para ilustrar este impacto, se puede tomar el caso del pago de las cuotas a las instituciones educativas que aparece en la figura 28. Cada alumno que paga una cuota mensual en una facultad privada entrega cierta suma de dinero a la administración de la casa de estudios en cuestión (efecto inicial). Con ese dinero la facultad puede, por ejemplo, invertir en un comedor para los alumnos y profesores (efecto directo). A su vez, los encargados del comedor compran de sus proveedores de alimentos los insumos necesarios para elaborar la comida que allí ofrecen (efecto indirecto). Es decir, el pago del arancel de una universidad tiene un efecto inicial en la institución que recibe el dinero, pero también efectos directos e indirectos en otros sectores de la economía.

Figura 28: Potencial impacto económico del pago de cuotas, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI). Resultados para el promedio individual general.



Fuente: elaboración propia en base a la Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior y CEP XXI. Posadas - 2024.

Del mismo modo, en el caso de la compra de alimentos y bebidas, cada alumno que adquiere estos productos entrega cierta suma de dinero a los supermercados y/o almacenes (efecto inicial). Con ese dinero estos últimos pagan a sus proveedores (efecto directo). A su vez, los encargados de las empresas proveedoras compran sus alimentos e insumos necesarios que ofrecen de las empresas distribuidoras y/o del Mercado Central (efecto indirecto).

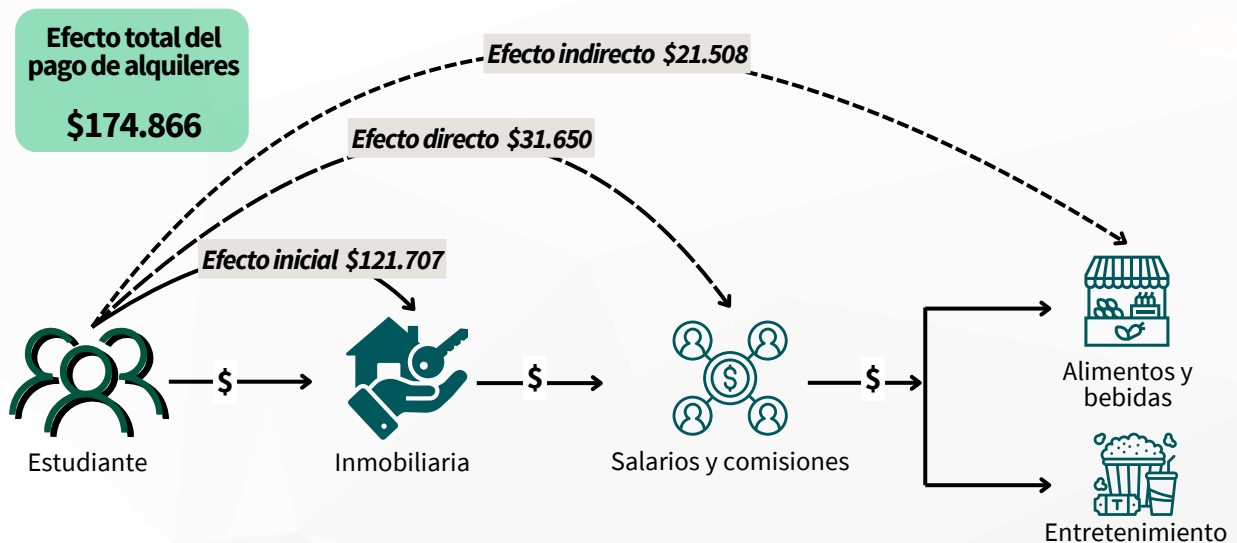
Figura 29: Potencial impacto económico de la compra de alimentos y bebidas, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI). Resultados para el promedio individual general.



Fuente: elaboración propia en base a la Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior y CEP XXI. Posadas - 2024.

Por su parte, el efecto que tiene el pago de alquileres puede ilustrarse de la siguiente manera: cada alumno abona un alquiler a un agente inmobiliario que opera en la ciudad (efecto inicial). Con el dinero que reciben en esta oficina, sus socios pueden, por ejemplo, afrontar el pago de salarios y comisiones a sus empleados (efecto directo). A su vez, estos empleados pueden hacer uso del dinero recibido para comprar alimentos y entretenimiento (efecto indirecto).

Figura 30: Potencial impacto económico del pago de alquileres, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI). Resultados para el promedio individual general.



Fuente: elaboración propia en base a la Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior y CEP XXI. Posadas - 2024.

Si bien este tipo de análisis se podría realizar con cada una de las categorías de gastos presentadas en este informe, los desembolsos en alquiler, cuotas y alimentos son los más significativos en el presupuesto de un estudiante instalado en Posadas y por ese motivo se eligió analizarlos en profundidad.

Las respuestas obtenidas permiten estimar que un estudiante que gasta aproximadamente \$488.369 mensuales, tiene un efecto de cerca de \$898.914 en la economía local debido a la interconexión de los diferentes sectores productivos. Para el caso de quienes no pagan una cuota a la institución educativa, el gasto promedio efectivo es cerca de \$415.399, pero al considerar el impacto en toda la economía asciende a cerca de \$801.864.

Cuadro 2: Impacto económico del gasto promedio ponderado por zona de residencia y promedio general.

Zona	Impacto del gasto promedio incluye cuota	Impacto del gasto promedio no incluye cuota
Barrio Palomar - Villa Urquiza	\$876.284,8	\$747.084,8
Campus UCAMI - Dachary	\$774.967,2	\$659.700,5
Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar	\$824.278,1	\$720.787,5
Miguel Lanús	\$721.926,8	\$637.338,8
<b>Promedio general</b>	<b>\$898.914,4</b>	<b>\$801.864,1</b>

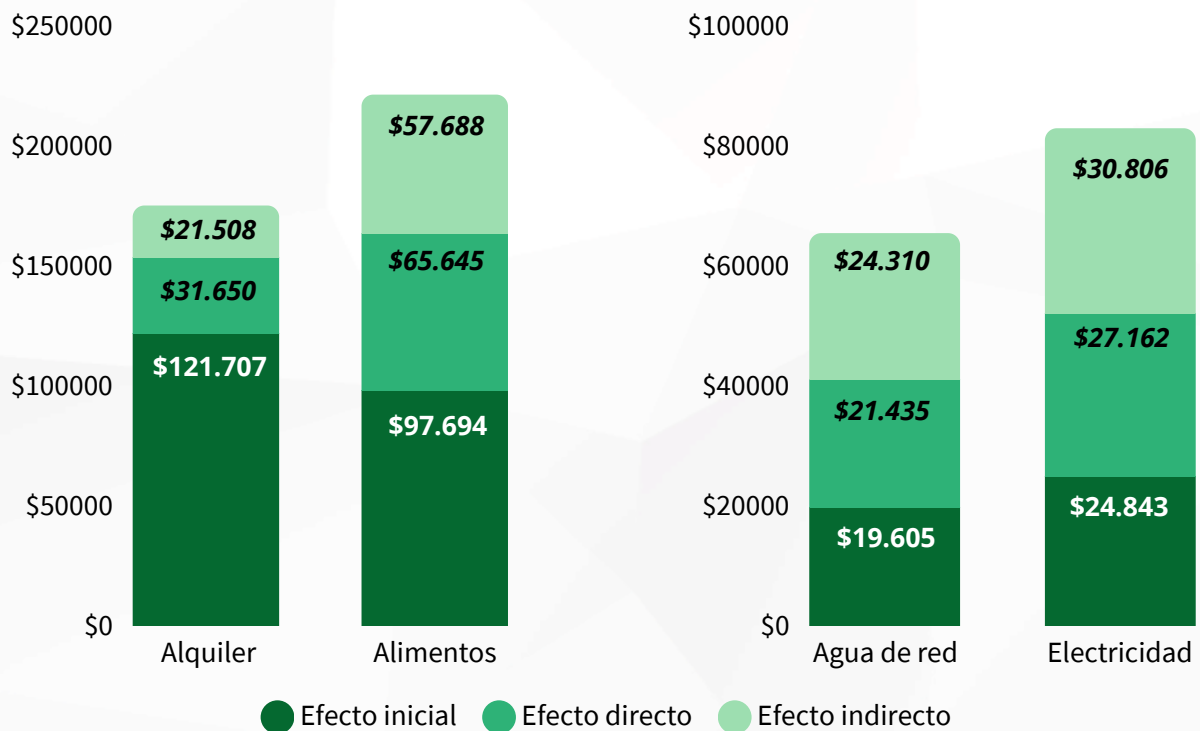
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Estos valores se obtienen de la suma del resultado del efecto multiplicador de cada una de las categorías de gasto analizadas en el informe. Ahora bien, cada sector tiene su propio multiplicador que refleja que tan conectado está con la producción de otros sectores de la economía. En este caso los tipos de gastos que presentan un multiplicador más alto, es decir, los rubros en los que al aumentar el gasto traccionan la producción en otros sectores, son los asociados a los servicios de electricidad y agua y el de alimentos y bebidas.

En la figura 30 se analizan las estimaciones del impacto económico de algunos de los gastos mensuales más importantes entre los estudiantes universitarios en Posadas. En todos los casos el efecto inicial es equivalente al pago que efectivamente realizan los encuestados, aunque los valores exactos pueden diferir en algunas unidades debido a que se trata de promedios y estimaciones no exactas.

En el caso de los servicios básicos como la luz y el agua, el impacto estimado es cerca de tres veces mayor al gasto inicial. Esto significa que estos rubros están estrechamente relacionados con otras ramas de la economía que los provee de insumos, que a su vez provienen de diversas fuentes industriales. En cuanto a los alimentos, si bien el impacto estimado no alcanza a triplicar el efecto inicial, igualmente presenta un grado de encadenamiento notorio con otros sectores económicos. Por su parte, el pago de alquileres es un servicio cuya demanda no desencadena nuevas demandas a proveedores o similares y, por lo tanto, se puede notar que el efecto multiplicador de dicho gasto es bastante menor que el de los demás ejemplos presentados.

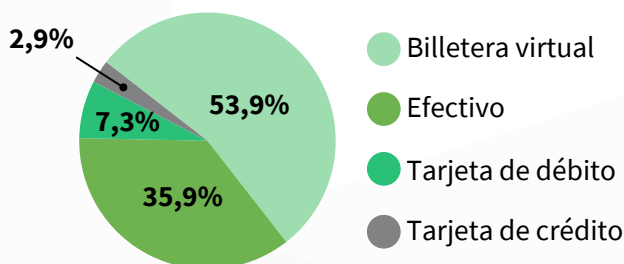
Figura 31: Potencial impacto económico del pago de algunos de los gastos analizados, desagregado en los efectos del multiplicador (CEP XXI).



Fuente: elaboración propia en base a la Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior y CEP XXI. Posadas - 2024.

Vale mencionar que en el Anexo metodológico que acompaña este informe aparece una explicación pormenorizada sobre el uso de multiplicadores para el cálculo del impacto económico, así como el detalle de los resultados obtenidos.

Figura 32: Principales medios de pago.



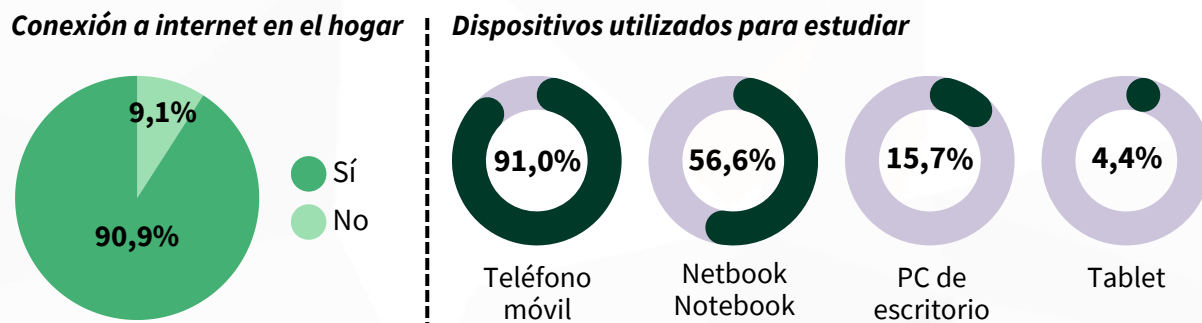
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Para finalizar el bloque de información referida a los gastos de los estudiantes, los mismos fueron consultados por los principales medios de pago que utilizan. La amplia mayoría dijo utilizar billeteras virtuales (incluye Mercado Pago, MODO, Ualá, etcétera) o efectivo. Estos resultados no sorprenden teniendo en cuenta las facilidades que ofrecen las compañías fintech frente a la banca tradicional en lo referido al manejo dinero por medios electrónicos.

## Conectividad y movilidad

Por otra parte, al consultar sobre la conectividad de la que disponen los estudiantes, se encontró que un poco más del 90% de los encuestados contaban con una conexión a internet en su lugar de residencia. A su vez, al indagar sobre el uso de las TIC's como herramienta de apoyo al estudio, se observa que la mayoría utiliza principalmente teléfonos móviles y netbooks o notebooks para ese fin. Sumado a esto, un 0,5% de los encuestados respondió que no utilizaban dispositivos tecnológicos a la hora de estudiar.

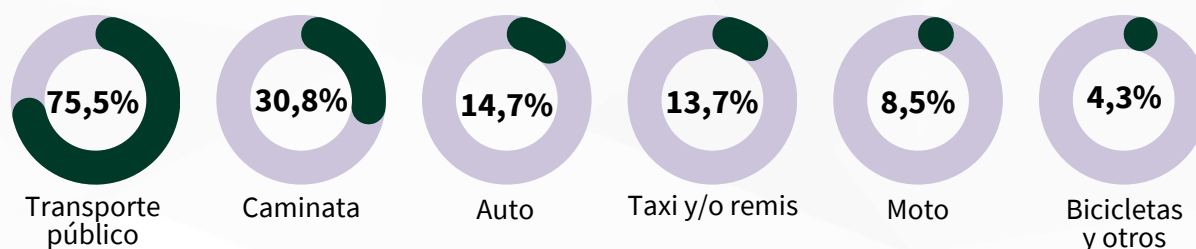
Figura 33: Conexión a internet y tipo de dispositivo que utiliza a la hora de estudiar.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Con respecto a la movilidad que utilizan los estudiantes para ir a la institución educativa, el medio de transporte más utilizado fue el transporte público ya que más del 75% de los encuestados lo utilizaba. Además, aproximadamente un tercio de los jóvenes encuestados se movilizaba caminando y casi el 15% lo hacía en auto y el 13,7% en taxi y/o remis. Mientras que entre los medios menos utilizados se ubicaron las motos (8,5%) y las bicicletas y otros medios (4,3%).

Figura 34: Medios de transporte utilizados para llegar a la institución donde estudian.



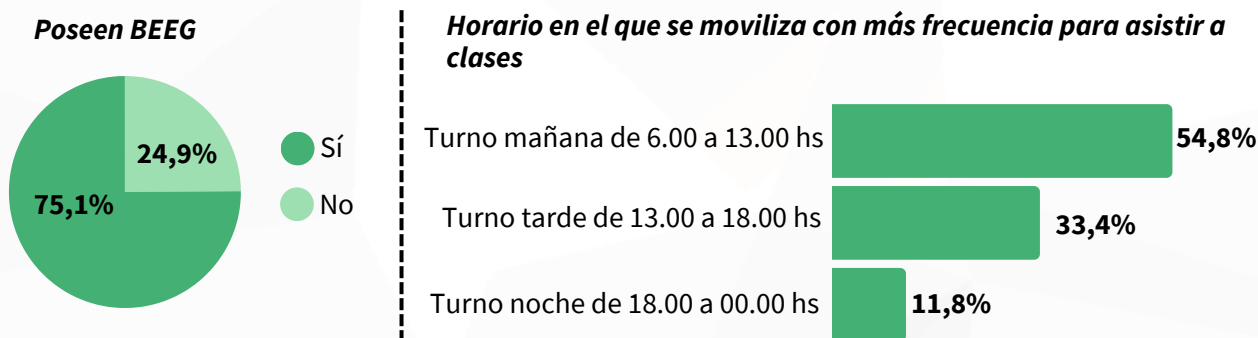
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Cabe señalar que la categoría “Taxis y/o remis” incluía la opción “App de viajes” en referencia a las aplicaciones móviles introducidas en el mercado local en los últimos tiempos y que permiten solicitar conductores por medio de plataformas completamente digitales. Por su parte, “Bicicletas y otros” agrupa a ese vehículo junto a los monopatines y otros medios de transporte.

También relacionado a la movilidad de los estudiantes en la ciudad, se consultó quiénes poseían el Boleto Estatal Estudiantil Gratuito (BEEG) disponible en la ciudad de Posadas para las personas que acrediten estudiar en cualquier nivel de educación. De esta manera, se pudo conocer que más del 75% de los encuestados gozaban de este beneficio al momento de responder la encuesta. Aún sin contar con el BEEG, el 41,5% mencionó que el colectivo urbano e interurbano es uno de los principales medios de transporte que utiliza.

En lo que respecta al horario en que se movilizan para cursar, la mayoría lo los estudiantes encuestados lo hace por la mañana y el turno noche es el que agrupa a la menor cantidad de jóvenes universitarios entre los encuestados.

Figura 35: Proporción de estudiantes que cuenta con el BEEG y horarios en los que se movilizan para ir a clases.



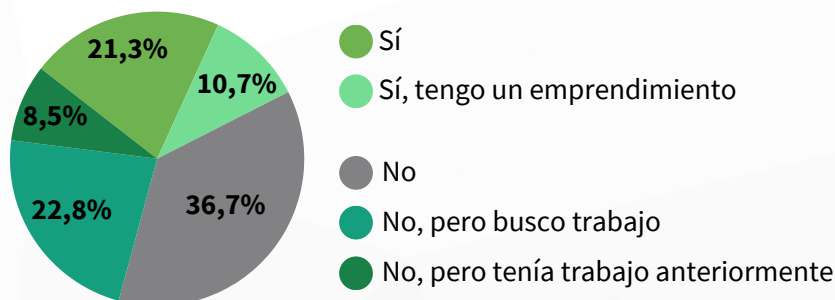
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Situación laboral

La situación laboral de los estudiantes es relevante para entender cómo equilibran estudio y trabajo, lo que puede influir en su rendimiento académico y necesidades de apoyo. Al analizar la condición laboral de los estudiantes del nivel superior se puede apreciar que el 21,3% de los encuestados afirmó contar con trabajo en la actualidad, el 36,7% dijo que no cuenta con trabajo ni lo busca, mientras que el 22,8% de los mismos no trabaja, pero busca trabajo. En menor medida, el 10,7% de ellos son emprendedores y el 8,5% afirmó haber tenido trabajo anteriormente.

Ahora bien, al analizar esta información junto a las respuestas sobre cómo sustentan sus gastos como estudiantes, el 22,7% de los que declararon que se sostienen con los ingresos de un trabajo propio respondió que no trabaja, que está buscando trabajo o que no trabaja actualmente pero lo hacía en el pasado. Este tipo de inconsistencias pueden tener una explicación en una interpretación errónea de las preguntas o en la presencia de situaciones laborales fuera de los estándares presentados, lo que generó alguna confusión en los encuestados a la hora de responder las preguntas.

Figura 36: Cantidad de estudiantes que además de estar estudiando cuentan con un trabajo remunerado.



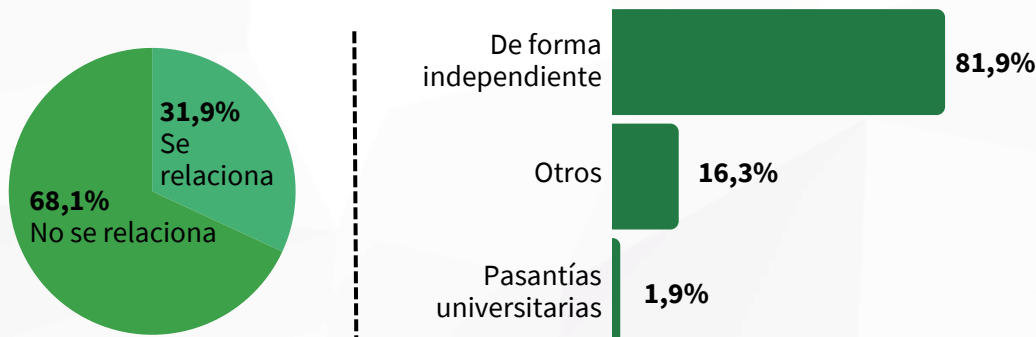
Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Al ser consultados si la experiencia laboral remunerada, ya sea actual o anterior, está relacionada con la carrera que estudian, en la mayoría de los casos los encuestados afirmaron que la misma no tiene vinculación directa con su ámbito de estudio.



En cuanto a cómo obtuvieron el trabajo que tienen o tuvieron o el emprendimiento que desarrollan, los encuestados afirmaron que lo consiguieron de manera independiente y por otros medios. De esta manera, solamente cerca del 2% respondió que fue a través de pasantías universitarias.

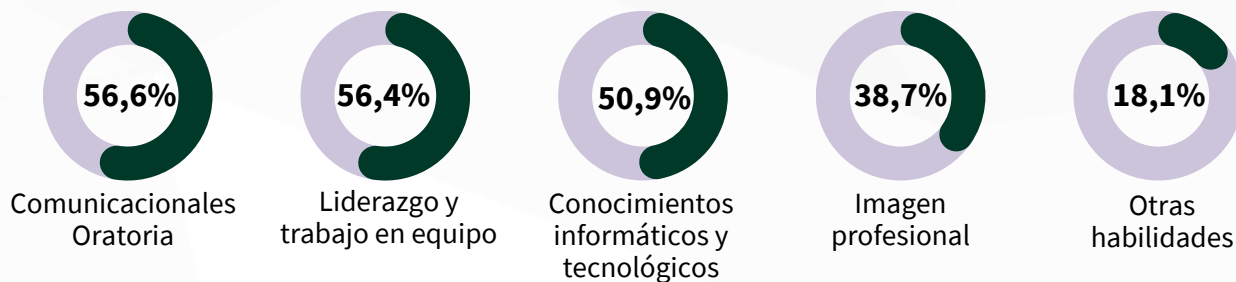
Figura 37: Relación del trabajo con la carrera que estudia y obtención del trabajo remunerado o emprendimiento.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Finalmente, ante la pregunta acerca de las habilidades que consideran importante desarrollar para la inserción en el mundo laboral, los estudiantes seleccionaron las habilidades de comunicación, liderazgo y conocimientos tecnológicos fueron las más valoradas por los estudiantes.

Figura 38: Habilidades que considera importante desarrollar para la inserción en el mundo laboral



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Ocio y recreación

En el apartado sobre actividades de recreación y ocio se consultó sobre la frecuencia con que los estudiantes universitarios visitan espacios emblemáticos de la ciudad para distenderse. Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los jóvenes encuestados utiliza la Costanera como lugar recreativo y de ocio (80,6% de los mismos concurre al menos una vez cada dos meses), seguido por el Parque Paraguayo (46,6%), Playa El Brete (31,1%), el Parque de la Ciudad (29,8%) y Playa Costa Sur (29,2%). Los atractivos de la ciudad de menor concurrencia por parte de los jóvenes encuestados fueron el Paseo La Terminal, el Jardín Botánico y el Skate Park.

En el cuadro 5 aparecen listados los sitios incluidos en la encuesta y la proporción de los estudiantes que los visitan al menos una vez cada dos meses.



Cuadro 3: Concurrencia a distintos atractivos en la ciudad.

Espacios recreativos	Porcentaje de encuestados
Costanera	80,6%
Parque Paraguayo	46,6%
Playa El Brete	31,1%
Parque de la Ciudad	29,8%
Playa Costa Sur (incluye el Camping Municipal)	29,2%
Paseo La Terminal	26,8%
Jardín Botánico	16,4%
Skate Park	6,9%

Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Sumado a esto, también se buscó indagar sobre los estudiantes que asisten a actividades de entretenimiento en la ciudad. Se puede observar que más de la mitad de los encuestados afirmó que concurre a Bares y restaurantes al menos una vez cada dos meses y en un porcentaje similar (50,5%) se encontró la concurrencia a cines. En menor medida los estudiantes eligieron los pubs y boliches bailables (43,6%), mientras que el 36,1% aseguró concurrir a eventos al aire libre. Los recitales gratuitos, las peñas universitarias y los teatros, museos y actividades culturales fueron elegidas en menor medida, mientras que los recitales pagos se ubicaron en el último lugar de concurrencia.

Cuadro 4: Frecuencia con la que realizan distintas actividades recreativas.

Espacios recreativos	Porcentaje de encuestados
Bares y restaurantes	52,4%
Cine	50,5%
Pubs y boliches bailables	43,6%
Eventos al aire libre	36,1%
Recitales gratuitos	29,6%
Peñas universitarias	21,9%
Teatro, museos y actividades culturales	21,4%
Recitales pagos	11,9%

Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## Sustentabilidad

Finalmente, en la última sección del cuestionario se consultó a los estudiantes sobre acciones sustentables. Medir la conciencia y compromiso con el medio ambiente de los estudiantes ayuda a identificar actitudes y prácticas sostenibles que pueden influir en el desarrollo de políticas educativas y en la implementación de iniciativas ecológicas dentro de las mismas instituciones en las que se están formando.

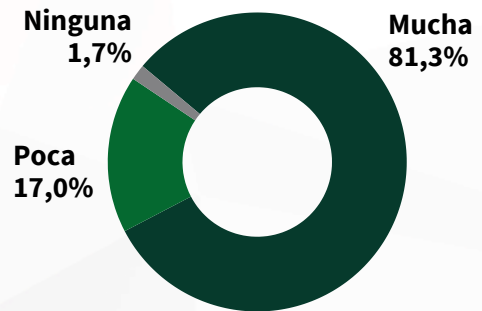


Del total de encuestados, un 81,3% consideró como muy importante la realización de acciones sustentables por parte de su universidad o instituto, mientras que un 17,0% lo consideró poco importante y sólo el 1,7% restante afirmó que percibía la realización de acciones sustentables como nada importante.

Cuando se consultó sobre los hábitos sustentables, el 36,2% afirmó usar elementos reutilizables, mientras que el 25,7% participó en alguna actividad que involucre la economía circular; en el mismo sentido el 20,0% afirmó separar los residuos, el 13,2% cuenta con una huerta domiciliaria y el 10,8% utiliza los ecopuntos. Finalmente, con menos del 10% de adhesión se encontraron el compostaje y otros hábitos.

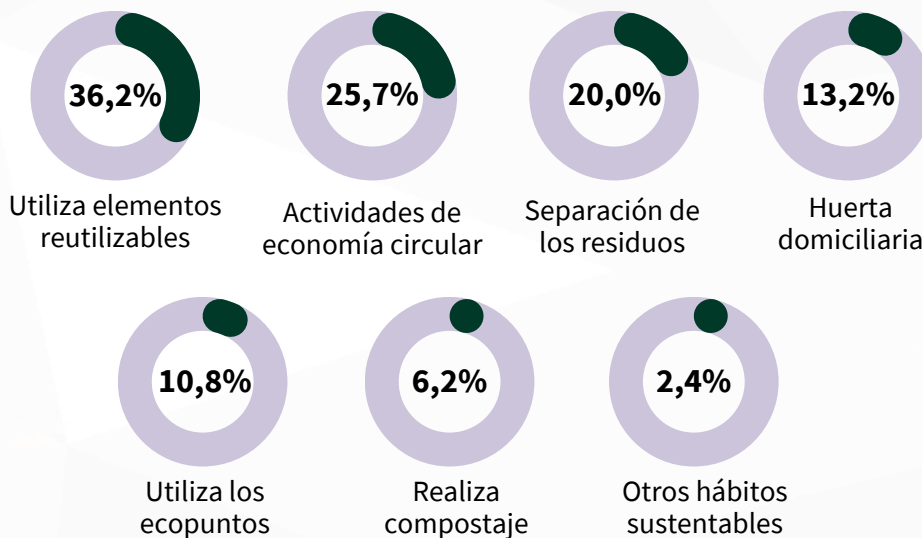
Entre los otros hábitos mencionados por los encuestados se destacan la reducción y cuidado en el uso del agua, concientización entre grupo de amigos y familiares sobre la importancia de no arrojar basura en la calle y el reciclaje de tapas de gaseosas plásticas y elaboración de las denominadas “botellas de amor”, que consisten en el relleno de botellas plásticas con otros elementos de este material para su posterior reutilización como insumo industrial de nuevos productos.

Figura 39: Importancia de acciones sustentables por parte de la universidad/instituto.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Figura 40: Hábitos sustentables realizados por los encuestados.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

## **Anexo metodológico**

### **Zonas de interés**

Las áreas urbanas analizadas en el documento fueron seleccionadas como zonas relevantes en relación al lugar de residencia de los estudiantes universitarios en la ciudad de Posadas. De esta manera, las zonas delimitadas son:

- Miguel Lanús: área comprendida entre Ruta 12, Avenida de Las Misiones, Soldado Argentino y Avenida Las Palmeras.
- Barrio Palomar - Villa Urquiza: área comprendida entre Avenida Trincheras de San José, Avenida Costanera, Avenida Monteagudo y Avenida Uruguay.
- Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar: área comprendida entre Avenida Trincheras de San José, Avenida Costanera y Avenida General Lavalle.
- Campus UCAMI - Dachary: área comprendida entre Avenida Jauretche, Avenida Urquiza, Avenida Aguado y Avenida López y Planes.

### **Promedio de gastos**

Un promedio es una forma de resumir un conjunto de números en un solo valor que representa el “centro” o “punto medio” de los datos. Se calcula sumando todos los valores del conjunto y luego dividiendo esa suma entre la cantidad de valores. En el cálculo del promedio de gastos se utilizó un promedio ponderado en el que la proporción de respuestas obtenidas en cada categoría, es decir, el porcentaje de encuestados que eligió cada opción se utilizó como ponderador. De esta manera, los resultados reflejan el gasto promedio por persona en función de la cantidad de personas que declaró cada gasto.

La elección de este método se basa en que el mismo se considera más representativo si se pretende calcular el promedio de gasto por persona, es decir, un promedio que refleje las preferencias de todos los encuestados, independientemente de cuánto gasta cada grupo. Además, este método es el más comúnmente utilizado en encuestas porque captura la distribución de las personas en los diferentes intervalos, reflejando un gasto promedio más equilibrado y realista para el grupo encuestado.

### **Impacto económico**

Para medir el impacto del gasto de los estudiantes se utiliza un modelo matriz insumo-producto que permite evaluar las compras y ventas intersectoriales, es decir, el flujo de bienes y servicios entre las diferentes ramas de producción. El mismo fue propuesto por el Centro de Estudios para la Producción XXI (2021) y permite computar la potencialidad de cada sector a partir de su efecto multiplicador en la economía. Los multiplicadores de producción son coeficientes que indican el grado de encadenamiento hacia adelante y hacia atrás de cada sector de actividad. Esto último se ve reflejado en el efecto inicial, directo e indirecto del consumo en cada sector.

El multiplicador de producción de un determinado sector indica el valor de producción total que se genera en toda la economía ante un incremento de una unidad monetaria extra en la demanda final de ese sector. Siguiendo esta metodología, el efecto inicial responde exclusivamente a la medición del shock previo al impacto en la economía. Por ejemplo, un incremento de la producción del sector 1 como consecuencia de un aumento de una unidad monetaria en la demanda final del sector 1.

El efecto directo recoge la incidencia en la producción sectorial del shock inicial de la demanda final. Corresponde al incremento de la producción de aquellos sectores que venden insumos al sector cuya producción aumenta exógenamente. Siguiendo con el ejemplo, sería el aumento de la producción de los sectores que le suministran insumos al sector 1, llamados “Proveedores del sector 1”. El efecto indirecto recoge el impacto hacia atrás de las variaciones en la producción de los sectores que le venden insumos al sector donde se produjo el shock inicialmente (efecto proveedores). Corresponde al aumento de la producción de las industrias proveedoras de los sectores que venden insumos al sector cuya producción aumenta exógenamente. En el ejemplo, sería el aumento de producción de las industrias que venden insumos al grupo “Proveedores del sector 1”.

Los diferentes multiplicadores se agrupan según el sector de la actividad productiva, la cual se construye siguiendo la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU). Con esto de referencia, cada concepto de gasto relevado fue clasificado en su sector de actividad correspondiente, para calcular el efecto multiplicador que genera la erogación de los estudiantes en esa actividad económica. Los tipos de gastos incluidos en la encuesta, el sector equivalente según el trabajo del CEP XXI, el coeficiente del multiplicador y la descomposición de sus efectos son los que aparecen en el cuadro A1.

Cuadro A1: Multiplicadores y sus efectos utilizados en cada tipo de gasto.

Tipo de gasto en la encuesta	Sectores CEP XXI	Multiplicador	Efecto inicial	Efecto directo	Efecto indirecto
Cuotas	Enseñanza	1,33	75,4%	13,5%	11,1%
Alquiler	Servicios inmobiliarios y empresariales	1,44	69,6%	18,1%	12,3%
Alimentos y bebidas	Alimentos, bebidas y tabaco	2,26	44,2%	29,7%	26,1%
Prendas de vestir y accesorios	Prendas de vestir	1,77	56,5%	22,7%	20,8%
Librería / fotocopidora	Comercio	1,43	70,2%	17,7%	12,3%
Farmacia (artículos médicos)	Comercio	1,43	70,2%	17,7%	12,3%
Recreación / Salidas nocturnas	Servicios comunitarios	1,68	59,7%	24,0%	6,3%
Transporte / movilidad	Transporte	1,89	53,1%	25,1%	21,8%
Servicios de luz y agua	Electricidad, agua y gas	3,33	30,0%	32,8%	37,2%
Telefonía e internet	Correo y comunicaciones	1,92	52,1%	27,0%	20,9%
Actividades deportivas	Servicios comunitarios	1,68	59,7%	24,0%	6,3%

Fuente: elaboración propia en base a CEP XXI (2021).

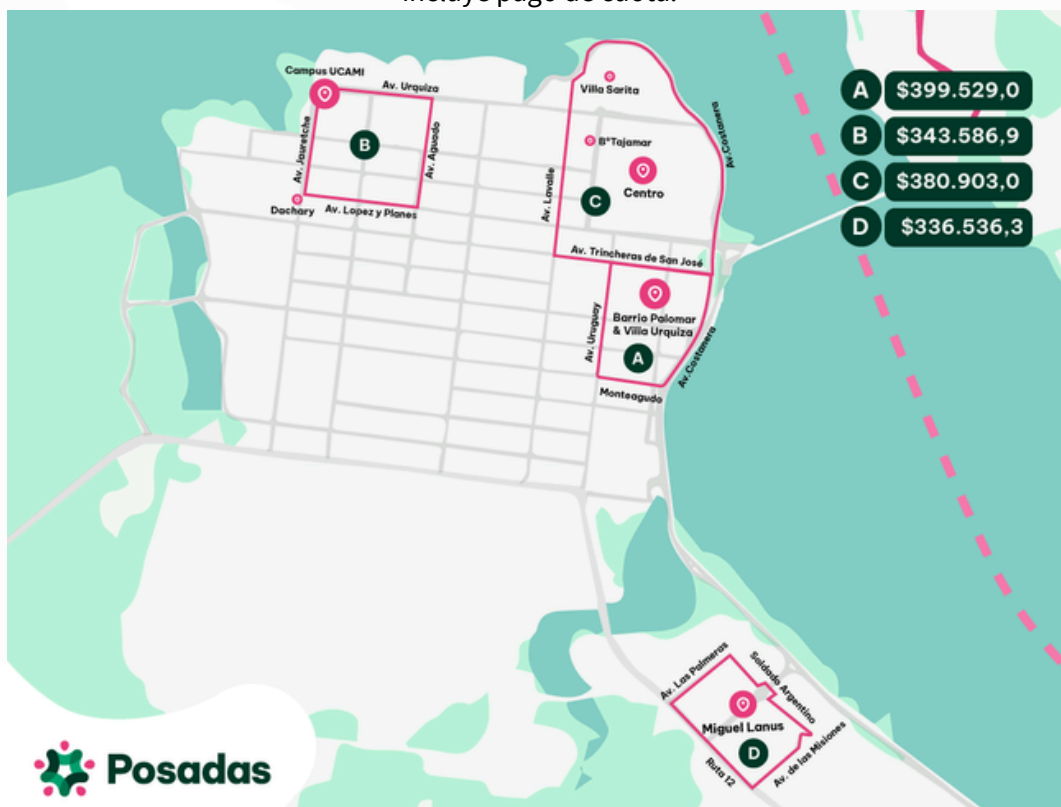
## Anexo tablas y figuras de gasto e impacto económico

Figura A1: Gasto individual promedio de los encuestados por zona de residencia, incluye pago de cuota.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Figura A2: Gasto individual promedio de los encuestados por zona de residencia, no incluye pago de cuota.



Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Cuadro A1: Gasto individual promedio por tipo de gasto según zona de residencia.

Zona	Cuota	Alquiler	Alimentos y bebidas	Farmacia	Librería y fotocopias
Barrio Palomar - Villa Urquiza	\$97.142,9	\$133.028,3	\$89.333,3	\$19.027,8	\$20.129,6
Campus UCAMI - Dachary	\$86.666,7	\$97.950,0	\$88.791,7	\$13.000,0	\$14.291,7
Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar	\$77.812,5	\$126.794,6	\$82.758,3	\$16.716,7	\$17.125,0
Miguel Lanús	\$63.600,0	\$95.896,1	\$76.133,0	\$14.766,0	\$16.526,6
<b>Promedio general</b>	<b>\$72.970,1</b>	<b>\$121.435,3</b>	<b>\$97.800,4</b>	<b>\$18.335,9</b>	<b>\$18.563,3</b>

Zona	Transporte y movilidad	Energía eléctrica	Agua de red	Telefonía e internet	Deportes
Barrio Palomar - Villa Urquiza	\$18.055,6	\$19.629,6	\$13.777,8	\$16.972,2	\$15.519,2
Campus UCAMI - Dachary	\$14.875,0	\$16.583,3	\$14.833,3	\$17.000,0	\$15.928,6
Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar	\$16.783,3	\$22.791,7	\$14.516,7	\$17.108,3	\$14.816,7
Miguel Lanús	\$18.877,7	\$16.000,0	\$12.946,8	\$14.308,5	\$12.209,3
<b>Promedio general</b>	<b>\$20.118,1</b>	<b>\$24.868,8</b>	<b>\$19.624,9</b>	<b>\$19.352,7</b>	<b>\$14.487,8</b>

Zona	Recreación	Prendas de vestir
Barrio Palomar - Villa Urquiza	\$23.037,0	\$31.018,5
Campus UCAMI - Dachary	\$25.166,7	\$25.166,7
Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar	\$22.908,3	\$28.583,3
Miguel Lanús	\$20.223,4	\$38.648,9
<b>Promedio general</b>	<b>\$23.537,1</b>	<b>\$37.274,7</b>

Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Cuadro A2: Gasto individual mínimo y máximo de los encuestados por zona de residencia, según pago de cuota.

Zona	Incluye cuota		No incluye cuota	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
Barrio Palomar - Villa Urquiza	\$200.500,0	\$1.017.500,0	\$200.500,0	\$897.500,0
Campus UCAMI - Dachary	\$215.500,0	\$559.500,0	\$198.000,0	\$469.000,0
Centro - Villa Sarita - Barrio Tajamar	\$190.000,0	\$809.000,0	\$182.000,0	\$689.000,0
Miguel Lanús	\$140.000,0	\$822.500,0	\$140.000,0	\$762.500,0
<b>Promedio general</b>	<b>\$140.000,0</b>	<b>\$1.138.000,0</b>	<b>\$140.000,0</b>	<b>\$1.018.000,0</b>

Fuente: Encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior. Posadas - 2024.

Cuadro A3: Impacto económico estimado por efecto del multiplicador por tipo de gasto según zona de residencia.

Gasto	Barrio Palomar Villa Urquiza	Campus UCAMI Dachary	Centro Villa Sarita Barrio Tajamar	Miguel Lanús	Impacto económico general
Cuota	\$129.200,0	\$115.266,7	\$103.490,6	\$84.588,0	\$97.050,3
Alquiler	\$191.560,8	\$141.048,0	\$182.584,3	\$138.090,4	\$174.866,8
Alimentos y bebidas	\$201.893,3	\$200.669,2	\$187.033,8	\$172.060,5	\$221.029,0
Farmacia	\$27.209,7	\$18.590,0	\$23.904,8	\$21.115,3	\$26.220,3
Librería y fotocopias	\$28.785,4	\$20.437,1	\$24.488,8	\$23.633,0	\$26.545,5
Transporte y movilidad	\$34.125,0	\$28.113,8	\$31.720,5	\$35.678,8	\$38.023,3
Servicio electricidad	\$65.366,7	\$55.222,5	\$75.896,3	\$53.280,0	\$82.813,0
Servicio de agua de red	\$45.880,0	\$49.395,0	\$48.340,5	\$43.112,9	\$65.350,9
Telefonía e internet	\$32.586,7	\$32.640,0	\$32.848,0	\$27.472,3	\$37.157,3
Actividades deportivas	\$26.072,3	\$26.760,0	\$24.892,0	\$20.511,6	\$24.339,5
Recreación y salidas nocturnas	\$38.702,2	\$42.280,0	\$38.486,0	\$33.975,3	\$39.542,4
Prendas de vestir	\$54.902,8	\$44.545,0	\$50.592,5	\$68.408,6	\$65.976,2

Fuente: elaboración propia en base a encuesta Socioeconómica a Estudiantes de Nivel Superior y CEP XXI. Posadas - 2024.

## Referencias bibliográficas

(1) Molina, M.; Fernández Massi, M.; Guaita, N. y Bertin, P. La estructura productiva nacional: un análisis de los encadenamientos y multiplicadores sobre la base de la matriz insumo-producto de 2015. Documentos de Trabajo del CEP XXI N° 8, septiembre de 2021, Centro de Estudios para la Producción XXI - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación.